

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, S., & Sukma, E. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas V SDN 04 Cupak Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4159-4165.
- Ariani, O. :, Putri, K., Setiawan, B., & Mahdiannur, A. (n.d.). *Penerapan Discovery Learning Berbantuan Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia*.
- AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 5 (1), 116–125. Nurwahidah, C.D., dkk. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). Permatasari, N. A. (2021).
- Gultom, E. H., & Amdayani, S. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis STEM Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 425.
- Isnawati, L., & Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning, . (2022). *Jurnal Mitra Indonesia : Jurnal Pendidikan, Humaniora, Dan Kesehatan*, 1(2), 95–101.
- Jurnal Penelitian Pendidikan ; Siregar, E.R., Asyhar, R., & Zurweni, Z. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning dan Efikasi Diri Terhadap Keterampilan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 4(1), 10–16.
- Karlina, V., & Asma, R. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di Kelas XI. *Integrated Science Education Journal*, 3(3), 72–77.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402.

- Kinerja Kependidikan, J., Sri Herita Maya Sri Herita adalah Guru SMA Negeri, M., & Aceh, B. (n.d.). *Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik* (Vol. 4, Issue 1).
- Kirani, P., & Azhar, M. (n.d.). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Flipped Classroom Berbasis Inkuiri Terstruktur Menggunakan Lms Moodle Pada Materi Laju Reaksi Kelas XISMA/MA*.
- Lase, D. Y., & Andromeda, A. (2023). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbasis LSLC pada Materi Kesetimbangan Kimia terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 14 Padang. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 7(1), 29–32.
- LUDFIRA EKAPUTRI_190384204011_Pendidikan Kimia_Daftar Pustaka. (n.d.).
- Marisyah, A., & Sukma, E. (n.d.). *Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli*.
- Matematika Dan, F. (2022). *Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Dilengkapi Virtual Laboratory Untuk Kelas Xi Sma/Ma Bundani Sakinah Alora Nim.17035086/2017 Program Studi Pendidikan Kimia Departemen Kimia*.
- Mayu, F. P. (2021). Guided Discovery Learning: Kreativitas Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Journal Evaluation in Education (JEE)*, 2(4), 140–143.
- Maulida, L., Melati, H. A., & Hadi, L. (2016). Pengaruh Discovery Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(9).
- Munirah, M. (2018). Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran (Perhatiandan Motivasi, Keaktifan, Keterlibatan Langsung, Pengulangan, Tantangan dan Perbedaan Individu). Murdiandari, W., Fadiawati, N., FKIP

- Universitas Lampung, L., & Soemantri Brojonegoro No, J. (n.d.). *Pembelajaran Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Lancar Pada Materi Lajureaksi*.
- Nursyahrobby, M., Rusdi, M., Riski Gusti, D., Lestari, I., Pendidikan Kimia, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Jambi, U., Raden Mattaher No, J., Jambi, P., Jambi Timur, K., & Jambi, K. (n.d.). Pengembangan Scaffolding pada Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal on Education*, 06(01).
- Nugrahaeni, A., Wayan Redhana, I., & Made Arya Kartawan, I. (2017). Pendidikan Kimia Indonesia 23 Amallia Nugrahaeni, I Wayan Redhana, I Made Arya Kartawan. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia .In *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia* (Vol. 1, Issue 1).
- Nursyahrobby, M., Rusdi, M., Riski Gusti, D., Lestari, I., Pendidikan Kimia, M., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Jambi, U., Raden Mattaher No, J., Jambi, P., Jambi Timur, K., & Jambi, K. (n.d.). Pengembangan Scaffolding pada Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Journal on Education*, 06(01).
- Pendidikan, J., Undiksha, K., Made, N., Suparwati, A., Suja, W., & Tika, N. (2023). *E- LKPD Kimia Berbasis STEM dengan Muatan Etnosains untuk Meningkatkan Model Mental Kimia pada Materi Laju Reaksi A R T I C L E I N F O Kata Kunci: E-LKPD Kimia STEM etnosains model mental kimia*. 7(1), 1–10.
- Putri, R. H., Albertus,), Lesmono, D., Pramudya,), & Aristya, D. (n.d.). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Man Bondowoso 1*).
- Rahmayani, A., Siswanto, J., & Budiman, M. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Mediavideo Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 246-253.

- Rumahorbo, S., & Nurfajriani, N. (2022). Pengembangan Media E-Learning Berbasis pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(4), 615–624.
- Salsabila, M. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Discovery Learning Berbantuan Media ISpring Presenter terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 26–33.
- Saragi, L., & Dalimunthe, M. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan powerpoint terhadap hasil dan minat belajar siswa pada materi laju reaksi di kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1.
- Shabrona Putri, I., Juliani, R., & Nia Lestari, I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa* (Vol. 6, Issue 2).
- Syafirah, S., Darmana, A., & Artikel, I. (2022). *Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Problem Based Learning dan Discovery Learning pada Bahan Ajar Laju Reaksi Terintegrasi Nilai Spiritual*. 1.
- Wulandari, A. T. (2023). Pengaruh Metode Reading To Learn Dan Rangkuman Terhadap Hots-Literacy Sains Siswa Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1).
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *PPs Universitas Pendidikan Ganesha JIPP*, 2..
- Yuliana, V., Copriady, J., & Erna, M. (2023). Pengembangan E-Modul Kimia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan Live work sheets pada Materi Laju Reaksi. In *JIPK* (Vol. 17, Issue 1).
- ZPasaribu, M., & Nainggolan, B. (2022). Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Sma pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(3), 378–388.