

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B. (2017). *Komunikasi Matematis Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Citra, R. & Mat-Edukasia. (2017). Komparasi Hasil Belajar Matematika Menggunakan Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dengan Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas Vii Smp Negeri 9 Merangin. In *Jurnal Pendidikan Matematika Mat-Edukasia* (Vol. 2, Issue 2).
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD.
- Onong, Uchjana effendi. (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ekawati, H. (2016). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Pembelajaran Pada Kelas VIII SMP Negeri 10 Samarinda. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 54-64.
- Hayatul Jannah, N. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik* (Vol. 3, (4)).
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir. (2008). Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 339-350.
- Muhammad Afandi. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: unissula press.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States Of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khawarizmi*, 2, 1-10.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Press.
- Sudjana. (2018). *Metoda Statiska*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyanti. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Membuat Skets Grafik Fungsi Aljabar Sederhana Pada Sistem Koordinat Kartesius Melalui Metode Cooperative Learning Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII F Smp Negeri 6 Sukaharjo. *Edunomika*, 175-186.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia.
- Tukiran Taniredja, d. k. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wardana, A. D. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: Kaffah Learning Center.
- Widianti, F. (2022). Pengaruh Penerapan Model Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *SKRIPSI*.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wursanto. (2001). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Yogyakarta: Kanisius.

