KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berujudul "Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Sains Dengan Konteks Pewarnaan Kain Batik Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X Di SMA Negeri 4 Medan" ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum 2013. Implementasi kurikulum ini di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki kemampuan kognitif, psikomotor dan sikap yang seimbang dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi Kurikulum 2013 tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T.,M.Pd;
2. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si;
3. Ketua Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si;

4. Ketua Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si;
5. Dosen Pembimbing Akademik saya, Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga saya dapat selesai kuliah tepat waktu;
6. Dosen Pembimbing Skripsi saya, Bapak Feri Andi Syuhada, M.Pd dan Bapak Dr. Ahmad Nasir Pulungan, S.Si.,M.Sc, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik;
7. Dosen Penguji saya, Bapak Dr. Ayi Darmana, M.Si., Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si., dan Bapak Haqqi Annazili Nasution, M.Pd., yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula;
8. Validator produk pengembangan Instrumen Tes saya, Ibu Junifa Layla Sihombing, M.Si.. dan Ibu Dwy Puspita Sari, M.Pd. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian dan produk yang dikembangkan;
9. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Kimia yang ada di SMAN 4 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
10. Kepada Kementerian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan dapat menyelesaikan studi ini dengan baik;
11. Orang Tua, saudara kandung dan lima keponakan yang sudah memberikan dukungan, perhatian dan semangat dalam bentuk kasih sayang dan material;
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan 2020 yang telah memberikan dukungan, semangat, motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini;

13. Teman-teman seperjuangan "YWWA" yang telah mendukung dari awal hingga akhir perjuangan saya, mencurahkan waktu, perhatian dan kasih sayang yang besar dalam membantu saya menyusun skripsi ini hingga selesai;
14. Peserta Didik Kelas X MIPA 4 dan XI MIPA 2 SMA Negeri 4 Medan yang telah bersedia menjadi objek dalam penelitian ini;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurnakan implementasi Kurikulum 2013 di dalam kelas.

Medan, 15 Januari 2024

Penulis,

Sahrul Ramadhan