

DAFTAR PUSTAKA

- Abroto, A., Prastowo, & Anantama, R. (2020). Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Aplikasi Whastsapp di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/971>
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembanagan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Jakarta: Prenada Media.
- Ananda, R. (2019). Perencanaan Pembelajaran. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pedidikan Indonesia (LPPPI).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Astiti, K. A. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Batubara, H. H. (2020). Media Pembelajaran Efektif - Google Books. In *Fatawa Publishing* (Issue October).
https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2): 468-470.
- Darmawati, S. (2019). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa SMA kelas X materi ikatan kimia. *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(1):200-207.
- Dewindra, V. A. R. (2020). Pengembangan instrumen penilaian berbasis web pada

- keterampilan presentasi proyek materi minyak bumi. *Chemistry in Education*, 9(1): 1-8.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
<https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/115/110>
- Fadly, A. (2012). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *problem based learning* (PBL): Studi pada kelas X bisnis dan manajemen mata pelajaran kewirausahaan di SMK Ardjuna 1 Malang. Diakses pada 25 Sep 2012, dari <http://repository.um.ac.id/id/eprint/27778>.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.
- Haudi. (2021). *Strategi pembelajaran*. Solok: Insan Cendikia Mandiri.
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas Xi Mia Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22.
<https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Ismail, M. I. (2020). *Teknologi pembelajaran sebagai media pembelajaran*. Makassar: Cendikia.
- Jamhari, M. & Siregar, D. (2019). *Pedoman penulisan karya ilmiah untuk siswa SMA*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Jamilah, S. (2018). *Buku panduan pendidik "Ikatan Kimia" berorientasi chemo-entrepreneurship*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kusumastuti, A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Makki, M. I. & Alfalah. (2019). *Konsep dasar belajar dan pembelajaran*. Pamekasan: Duta Creative.
- Mamik. (2015). *Metodologi kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Mardiah, L. (2018). *Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan media PhET dan molymod pada materi ikatan kimia di SMA Negeri 1 Ingin Jaya*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh). <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5252>
- Marpaung, F. R., & Simorangkir, M. (2021). *Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia Iv*. (Media weblog, motivasi belajar, hasil belajar dan ikatan kimia), 275–279.
- Muflihah, A. (2021). Meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran index card match pada pelajaran matematika. *Jurnal pendidikan indonesia*, 2(01), 152-160.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan model pembelajaran*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 66. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103/10859>
- Ovan & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian berbasis web*. Takalar: Ahmar Cendikia Indonesia.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH JurnalKajianIlmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Prasetyo, T. (2021). Pendekatan Pembelajaran Berpusat Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, July, 1–23. <https://www.researchgate.net/publication/353162628>
- Priyatna, S. E. (2020). *Analisis statistik sosial rangkaian penelitian kuantitatif menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Yayasan Kita Menulis.
- Radhiah, R., & Maimunah, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal Of Education Science*, 8(2), 305-314.
- Rahayu, R. D., & Prayitno, E. (2020). Minat dan pemahaman konsep siswa dalam

- pembelajaran berbasis problem based learning berbantuan media video. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 4(1), 69–80.
<https://doi.org/10.31331/jipva.v4i1.1064>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Ramadhani, et al. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dan pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rasto & Pradana, R. (2021). *Problem based learning vs sains teknologi dalam meningkatkan intelektual siswa*. Indramayu: Adanu Abinata.
- Riinawati. (2020). *Monograf : Hubungan penggunaan model pembelajaran blended learning terhadap hasil belajar matematika*. Banjarmasin: CV. Kanhaya Karya.
- Safitri, et al. (2021). *Model pembelajaran inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung, P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam Volume*, 11(1), 1–12.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Silitonga, P. M. (2014). *STATISTIK : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sudrajat, Y. (2016). *Kimia dasar*. Jakarta Selatan: Pusdik SDM Kesehatan.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Syaribuddin, Khaldun, I., & Musri. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Media Audio Visual pada Materi Ikatan Kimia Terhadap Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma Negeri 1 Panga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(2), 96–105.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Ulinniam, Hidayat, Ujang Cepi Barlian, & Yosol Iriantara. (2021). Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di Masa Pandemi pada SMK IBS Tathmainul Quluub Indramayu. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 118–126.

- <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.74>
- Vebrianto, *et al.* (2021). *Problem based learning untuk pembelajaran yang efektif di SD/MI*. Bengkalis: Dotplus.
- Widarti, H. R., Safitri, A. F., & Sukarianingsih, D. (2018). Identifikasi pemahaman konsep ikatan kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3(1), 41-50
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal ilmiah mandala education*, 6(1), 126-136.
- <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121> Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. 2(3), 232–243.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. 2(3), 232–243.