

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, M. T., & Muspiroh, N. (2013). Pengembangan modul pembelajaran berbasis sains lingkungan, teknologi, masyarakat dan Islam (Salingtemasis) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep ekosistem kelas X di SMA NU (Nadhatul Ulama) Lemahabang Kabupaten Cirebon. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 127-148
- Amin, S. (2013). Tinjauan Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI. *Al Bidayah*. 5 (2). 261-279
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Andrean, M. D., Yermadesi, Y., & Gazali, F. (2019). Validitas dan Praktikalitas Modul Sistem Koloid Berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) untuk Kelas XI IPA SMA atau MA. *Edukimia*, 1(1), 62-68.
- Anisa, R., Bachtiar, R. W., & Supriadi, B. (2018). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis learning cycle 5e pokok bahasan getaran harmonis untuk siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(2), 181-188.
- Bhawanayani, L. P., Rati, N. W., Putu, L., Mahadewi, P., Ganesha, P., & Buleleng, K. (2018). *Pengaruh Model Project based learning Bermediakan Couple Card Terhadap*. 8(2), 65–73.
- Depdiknas. 2008. Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Deviana, T. (2018). Analisis kebutuhan pengembangan modul pembelajaran berbasis kearifan lokal kabupaten Tulungagung untuk Kelas V SD tema bangsa sebagai bangsa Indonesia. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(1), 47
- Dinda, N. U., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar

Menurut Pandangan Para Ahli (Studi Literatur). *Journal of Basic Education Studies*, 4(2), 44-62.

Fajrina, Rani Nur Arifah Agus, Koes Supriyono Handayanto, and Arif Hidayat. 2018. "Peran Model Project Based Learning Dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas XI IPA Melalui Materi Fluida Statis." *Jurnal Pendidikan* 3(3):291–95.

Indrawati. dan Wawan, S. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan untuk Guru SD. Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA)

Kusadi, Ni Made Risa, I. Putu Sriartha, and I. Wayan Kertih. 2020. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Sosial Dan Berpikir Kreatif." *Thinking Skills and Creativity Journal* 3(1):18–27. doi: 10.23887/tscj.v3i1.24661.

Muhammad Rafik, Vini Putri Febrianti, Afifah Nurhasanah, and Siti Nurdianti Muhajir. 2022. "Telaah Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa Guna Mendukung Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Pembelajaran Inovatif* 5(1):80–85. doi: 10.21009/jpi.051.10.

Mulyani, A. S. N. D., Syamsiah, S., & Hamka, L. (2023). Efektivitas Model Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Jeumpa*, 10(1), 176-183.

Mulyasa. 2013. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Nasution, T., & Lubis, A. L. (2022). *Project Based Learning Model To Improve Learning Outcomes In Higher Education*. 01, 69–79.

Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project based learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.262>

- Nurdyansyah, dan Eni, F. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual pada materi koloid untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(1), 9-15.
- Prastowo, Andi. 2013. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 35-42.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Sari, L. P., Hatchi, I., & Siregar, D. A. (2019). Pengembangan Modull Ajar Berbasis Model *Project based learning* (PjBL) yang Praktis Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Education and development*. 7(3). 87-90.
- Subawa, K., La Kilo, A., & Laliyo, L. A. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 13(1), 51-58.
- Susilo, A. Siswandari. dan Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntanasi Siswa Kelas XII SMAN 1 Nogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26 (1). 50-56
- Wahyuni, H, I. dan Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Mengemukakan Daftar Untuk Kepangkatan dan Mengemukakan Peraturan Cuti. *JPEKA*. 1 (1). 54-68.