

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari ulasan peneliti yang mengembangkan produk berupa modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan aplikasi canva pada maateri koloid dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan mendapatkan hasil dengan kategori layak baik dari segi materi dan media. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Develompment* (R&D). Penulis membatasi tahap penelitian dan pengembangan modul yang dimana terdiri dari tahap pengumpulan informasi, tahap perencanaan produk, dan tahap pengembangan produk, kelayakan modul yang dikembangkan mendapatkan hasil dengan kriteria layak dan menarik.
2. Tingkat kelayakan modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan aplikasi canva pada materi koloid yang telah dikembangkan berdasarkan standar BSNP, terdapat 4 aspek penilaian untuk mendapatkan persentase kelayakan modul yaitu kelayakan isi, kelayakan penyajian, kelayakan bahasa dan kelayakan kegrafikan. Hasil perhitungan rata-rata keseluruhan aspek penilaian kelayakan modul sebesar 3,85 dengan kriteria valid/layak digunakan dikelas.
3. Respon pendidik terhadap modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi koloid yang dikembangkan diperoleh rata-rata persentase respon pendidik sebesar 3,80 dengan kriteria respon pendidik sangat menarik terhadap modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi koloid. Respon peserta didik terhadap modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) menggunakan aplikasi canva pada materi koloid yang dikembangkan, diperoleh rata-rata persentase respon peserta didik sebesar 3,85 dengan kriteria respon peserta didik sangat baik terhadap modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) pada materi koloid.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh serta dari kesimpulan yang didapatkan, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Peneliti mengharapkan bahwa modul yang telah dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh pendidik pada pembelajaran kimia pada materi koloid dengan tujuan untuk membantu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik.
2. Peneliti juga mengharapkan kepada mahasiswa ataupun peneliti selanjutnya agar dapat memperhatikan hal-hal yang belum lengkap dan sesuai pada modul ini. Dengan memperhatikan kebutuhan peserta didik dan materi dalam perbaikan modul sehingga dapat menghasilkan modul kimia berbasis *Project Based Learning* (PjBL) yang lebih baik lagi.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan minimal 3 validator dimana validasi minimal harus ganjil.