

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Adri, F. M , Giatman, Muhammad., & Ernawati. 2021. Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 Berbasis Blended Learning. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia (JRTI)*, Vol. 6, No. 1, 2021, pp. 110-118, DOI: <https://doi.org/10.29210/xxxxx>
- Arikunto,S. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aris, s. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Balim, A. G.( 2009). The Effects of Discovery Learning on Students" Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Barrows, H. (2012) *Model Problem Based Learning (PBL)*. Jakarta
- Boon, K. (2008). *Contemporary Marketing .*, New York: Sount-West Cengage Learning
- Dimiyati.,& Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati.,&Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful,B., &Aswan, Z. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendy. (2016). *Ilmu Kimia*, Edisi 1. Malang: Indonesian Akademik Publishing
- Ratnawulan .,& Rusdiana. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia. 2015.
- Fauziyah, N. (2016). *Identifikasi Letak Kesulitan dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 4 Malang pada Materi Ikatan Kimia*. Skripsi tidak diterbitkan.Malang: Jurusan Kimia Universitas Negeri Malang.
- Felentina, F., & Agus, K. (2022). Penerapan model problem based learning (PBL) berbantuan media iSpring pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 523–529. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i5.173>.
- Fitri, M, (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.5130>.

- Hosnan,M.(2014).PendekatanSaintifikdanKontekstualdalamPembelajaran  
Abad21.Jakarta:GhaliaIndonesia.
- Hamalik.(2010). Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta: Aksara
- Istarani.(2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Janah, M. C., Widodo, A. T., & Kasmui, D. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2097–2107.
- Jauwad, H., &Supriyono.(2015), Penerapan model guided discovery pada materi kalor kelas x untuk meningkatkan hasil belajar siswa sma al-mahadul islami, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4 (3) : 50-54.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Liu, B. M .(2005). Karakteristik dan Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).<http://www.membumikanpendidikan.com/2014/11/karakteristik-dan-langkahlangkah.html>. 15 November 2014.
- Nana, S. (2005). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.Bandung:Sinar Baru
- Novellia, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(2), 149-156.
- Mustofa., & Bisri .(2015). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Özmen, H. (2004). Some student misconceptions in chemistry: a literature review of chemical bonding. *Journal of Science Education and Technology*, 13(2), 147-159
- Ristiyan, E., & Bahriah, E. S. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di Sman X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(1), 18. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i1.431>.
- Sanjaya,W. (2008). Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya. (2007). Metode pembelajaran. Jakarta : Kencana
- Slameto. 2003. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta

- Sopiah, S., & Marlina, L. (2020). Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 7–16.
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya
- Sulistina, O., dkk, (2010), Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 17(1).
- Sungur, S., & Tekkaya, C. (2006). Effects of problem-based learning and traditional instruction on self-regulated learning. *Journal of Educational Research*, 99(5), 307–320. <https://doi.org/10.3200/JOER.99.5.307-320>.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sönmez, V. (2017). Association of Cognitive, Affective, Psychomotor and Intuitive Domains in Education, Sönmez Model. *Universal Journal of Educational*
- Karianton.2017. *Akuntansi Perpajakan dan Cara Menghadapi Pemeriksaan Pajak*. Jakarta: Permata Puri Media
- Thorsett,P. (2021). *Discovery Learning Theory A Primer for Discussion*.
- Torp, S., & Sage, S. (2002). *Problems as Possibilities: Problem-Based Learning for K-16 Education*. Alexandria. ASCD.
- Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Uno, H.( 2008) . *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Vrabec, M., & Prokša, M. (2016). Identifying misconceptions related to chemical bonding concepts in the Slovak School System using the bonding representations inventory as a diagnostic tool. *Journal of Chemical Education*, 93(8), 1364–1370.
- Westwood,Petter.(2008). *WhatTeacherNeedtoNowaboutTeachingMethods*. Australia:Ligare
- Widarti, H. R., Safitri, A. F., & Sukarianingsih, D. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um026v3i12018p041>.
- Wijayanti, R. M., Aini, N. ( 2021) Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal SIGMA*. 7 (1). 21-29.

Yunin,Nurun.N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Vokasi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY