

ABSTRAK

Tawarina Dameria Saragih. Nim 4203331030 (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perbedaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu dengan metode pendekatan kuantitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah uji- t dua pihak. Dari hasil analisis data hasil belajar diperoleh Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada materi Ikatan Kimia dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *Discovery Learning* (DL). Dari hasil yang diperoleh yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,63 < 1,66$). Dari hasil nilai rata-rata posttest dibandingkan dengan nilai rata-rata KKM mata pelajaran kimia, terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia yaitu ($87,5 > 75$), dan terdapat juga pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia yaitu ($81,29 > 75$). Dan berdasarkan nilai posttest juga yaitu ($87,5 > 81,29$) hasil belajar siswa model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi ikatan kimia lebih tinggi dibandingkan hasil belajar *Discovery Learning* pada materi ikatan kimia.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, *Discovery learning*, Hasil Belajar.