

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah pengolahan data, pengujian hipotesis dan analisis temuan penelitian, peneliti sampai pada kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Pengetahuan Awal (EPA) dan LKPD terhadap hasil belajar.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar antara siswa yang kemampuan awalnya tergolong tinggi dengan siswa yang kemampuan awalnya tergolong rendah dimana siswa yang memiliki EPA tinggi maka hasil belajar yang diperoleh tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki EPA rendah hasil belajar yang diperoleh juga rendah.
3. Sebagaimana peserta didik sudah aktif mengikuti proses pembelajaran yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran project based learning.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru atau calon guru yang akan melaksanakan pembelajaran kimia pada materi Keseimbangan Kimia, disarankan untuk menerapkan perangkat pembelajaran dengan menggunakan model Project Based Learning (PjBL) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif saat proses pembelajaran tersebut berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang sejenis dengan materi yang berbeda dan agar meningkatkan pengetahuan juga kemampuan siswa serta memiliki persiapan yang sangat baik untuk diri sendiri maupun alat bahan yang akan diperlukan tertata lebih baik.