

ABSTRAK

Marsella Terenzi Tarigan, NIM 4203131058 (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terintegrasi Keterampilan Generik Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh evaluasi pengetahuan awal dan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara pengetahuan awal yang tinggi dan pengetahuan awal yang rendah dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi Keterampilan Generik Sains pada materi Keseimbangan Kimia. Penelitian ini menggunakan desain Paradigma Ganda yang dilaksanakan di SMA Negeri 10 Medan. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 10 Medan yang terdiri dari empat kelas. Sampel yang diambil dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak satu kelas yaitu kelas XI IPA 2 yang diajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi Keterampilan Generik Sains dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang terdiri dari Evaluasi Pengetahuan Awal, Bahan Ajar, Lembar Kerja Peserta Didik dan Evaluasi Hasil Belajar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen tes evaluasi pengetahuan awal, Instrumen tes evaluasi hasil belajar, lembar kerja peserta didik dan instrumen non tes yang digunakan adalah lembar observasi peserta didik. Data dianalisis dengan menggunakan uji regresi linear ganda dan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil analisis data yang diperoleh menunjukkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara evaluasi pengetahuan awal dan lembar kerja peserta didik terhadap hasil belajar dan ada perbedaan antara peserta didik yang pengetahuan awal tinggi dengan peserta didik yang pengetahuan awal rendah.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Keterampilan Generik Sains, Keseimbangan Kimia*

ABSTRACT

Marsella Terenzi Tarigan, NIM 4203131058 (2024). Implementation of the Project Based Learning Model Integrated In Generic Sciece Skills In Chemical Equilibrium Material.

This research aims to determine the effect of evaluating students' initial knowledge and worksheets on learning outcomes and to determine the difference in learning outcomes between high initial knowledge and low initial knowledge using the Project Based Learning learning model integrated with Generic Science Skills in Chemical Equilibrium material. This research used a Dual Paradigm design which was implemented at SMA Negeri 10 Medan. The population and sample in this study were all students in class XI Science at SMA Negeri 10 Medan consisting of four classes. The sample taken in this research used a purposive sampling technique of one class, namely class Learning outcomes. The instruments used in this research were initial knowledge evaluation test instruments, learning outcome evaluation test instruments, student worksheets and the non-test instruments used were student observation sheets. Data were analyzed using multiple linear regression tests and Independent Sample T-Test. The results of the analysis of the data obtained show that there is a significant influence between the evaluation of students' initial knowledge and worksheets on learning outcomes and there is a difference between students with high initial knowledge and students with low initial knowledge.

Keywords : *Project Based Learning, Generic Science Skills, Chemical Equilibrium*