

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *lorea Volume 5 No. 1*, Mei 2019 (45-53).
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assessmen revisi: taksonomi pendidikan Bloom. Terjemahan Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Erlidawati, Habibati. 2020. Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*.
- Facione, P. A. (2020). Critical Thinking: What It Is and Why It Counts
- Ginting, F. A., Syahputra, R. A., Purba, J., Sutiani, A., & Dibyantini, R. E. (2022). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 167–176. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.86>
- Hatami, Z., Burhanuddin, Muti'ah, & Rahmawati. (2023). *SPIN*. 5(1), 67–74. <https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.6883>
- Herita, M. S. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. 4(1), 109–129.
- Hosnan, Muhammad. 2014. Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jayadiningrat, M.G. et al. (2019) _Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Mneingkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa_, *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), pp. 83–89.

- Kemendikbud, 2013. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dengan Pendekatan Saintifik. Jakarta : Kemendikbud.
- Mardiani, N., Perkasa, M., & Mutmainah, P. A. (2022). Pengaruh Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Woja. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 5–15.
- Mayasri, A., Fazli, R., & Rahmayani, I. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi The Comparison of Problem Based Learning and Guided Inquiry Learning Model to The Critical Thinking Ability in Rate Reacti. *Journal of Education Science (JES)*, 5(1), 57–69.
- Mustika, R. et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Bioterdidik*, Vol 2, No. 8 Tahun 2014.
- Nuraeni, S., Feronika, T., & Yunita, L. (2019). Implementasi Self-Efficacy dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Kimia di Abad 21. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 1(2), 49–56. <https://doi.org/10.34312/jjec.v1i2.2553>
- Nurlaily, V. A., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2019). Elementary school teacher's obstacles in the implementation of problem-based learning model in mathematics learning. *Journal on Mathematics Education*, 10(2), 229–238. <https://doi.org/10.22342/jme.10.2.5386.229-238>
- Oktariani, Febliza, A., & Fauziah, N. (2020). Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Kimia sebagai Kesiapan Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2), 114–127. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.8791>
- Purba, E., & Munzirwan, R. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar dan minat siswa pada materi laju reaksi di SMA Katolik Medan XI IPA 4. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 701–706.

- Risnawati, L. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Kimia Topik Laju Reaksi Di Sma Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Mitra*, 1(November).
- Rusminiati, N.N., Karyasa, I.W. and Suardana, I.N. (2015) _Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa antara yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Discovery Learning', e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 5(1), pp. 1–11.
- Silaban, R., Panggabean, F. T. M., Hutahaean, E., Hutapea, F. M., & Alexander, I. J. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Bermediakan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Kimiadan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sma. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 9(1), 18–26. <https://doi.org/10.31957/jipi.v9i1.1558>
- Syafirah, S., & Darmana, A. (2022). Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Problem Based Learning dan Discovery Learning pada Bahan Ajar Laju Reaksi Terintegrasi Nilai Spiritual. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 284–295. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.87>
- Waleulu, A., Muharram, & Sugiarti. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 3(1), 8–16.
- Watoni, Muh., Savalas, L. R. T., & Muti'ah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Ipa Sman 4 Praya Pada Materi Laju Reaksi Tahun Pelajaran 2019/2020le. *Jurnal Iliah Pendidikan Indonesia*, 3(1), 71–76.