

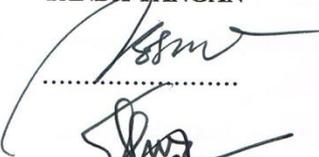
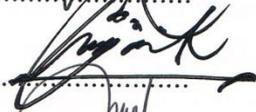
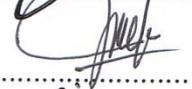
LEMBAR PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN TEKNOLOGI
MEKANIK YANG DIAJARKAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *PROBLEM POSING*
DAN MODEL PEMBELAJARAN STAD(*STUDENT
TEAM ACHIEVMENT DIVISION*) PADA SISWA
KELAS X TP SMK SWASTA AKP GALANG
T.P 2015/2016

MUHAMMAD ARIFIN AFANDY
NIM. 5113321021

Dipertahankan didepan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal : 19 Januari 2016

Panitia Penguji

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dra. Hj. Rosnelli, M.Pd (Ketua)		12-02-2016
Drs. Hidir Efendi, M.Pd (Sekretaris)		09-02-2016
Dr. Lisyanto, M.Si (Pembimbing/Penguji)		03-02-2016
Dr. R. Mursid, ST, M.Pd (Penguji)		03-02-2016
Drs. Selamat Riadi, MT (Penguji)		02-02-2016
Prof. Dr. Sumarno, M.Pd (Penguji)		03-02-2016



Medan, Februari 2016
Plt. Dekan

Dra. Hj. Rosnelli, M.Pd
NIP. 19621020 198903 2 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Arifin Afandy
NIM : 5113321021
Jurusan : Teknik Mesin
Program Studi : Pend. Teknik Mesin (S-1)
Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Problem posing* dan Model Pembelajaran STAD (Student Team Achievement Division) Pada Siswa Kelas X TP SMK Swasta AKP Galang T.P.2015/2016.

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Arifin Afandy
NIM. 5113321021