BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ICARE lebih tinggi dari pada hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi asam basa. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 81,33 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 65,16 dengan nilai Sig. $0,00 < 0,05$.
2. Aktivitas belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ICARE lebih tinggi dari pada hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi asam basa. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar peserta didik sebesar 80,70 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 57,83 dengan nilai Sig. $0,00 < 0,05$.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas belajar dengan hasil belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran ICARE pada materi asam basa dengan nilai korelasi sebesar 0,371 dengan nilai Sig. $0,043 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru pada saat mengajarkan materi asam basa, sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang dapat menuntun peserta didik untuk lebih aktif agar peserta didik dapat lebih memahami konsep yang diajarkan, memungkinkan peserta didik untuk melakukan eksperimen ataupun aktivitas lainnya yang berhubungan dengan materi yang diajarkan untuk mengembangkan pemahaman mereka sendiri. Salah satu model pembelajaran yang disarankan oleh peneliti adalah model pembelajaran ICARE (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension*).

2. Bagi peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian dengan materi kimia lainnya untuk memperoleh data pembandingan dalam peningkatan mutu Pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.