

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach*. McGraw-Hill Companies.
- Arikunto, S. (2009). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. J. Jakarta: Alfabeta.
- Ariyani, A. 2018. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Audiovisual Di Kelas XI MIA 1 MAN 1 Amuntai*. Laporan Penelitian. IDR Perpustakaan UIN Antasari.
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J. S., & Saputro, S. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kreativitas siswa pada materi larutan penyangga di SMA N 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 89-97.
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238.
- Butcher, C., Davies, C., & Highton, M. (2019). *Designing learning: from module outline to effective teaching*. Routledge.
- Dona, M. M., Yeni, L. F., & Nurdini, A. (2013). Pengaruh Media Animasi dan Kemampuan Awal Siswa SMA Karya Terhadap Hasil Belajar Sistem Gerak Manusia. *Jurnal Pendidikan Dan*
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/2104%0Ahttps://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/2104/2037>
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan

- Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 27–35.
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2021). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.250-255>
- Ghufroni, M. Y., . H., & Hastuti, B. (2013). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Power Point Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X Sma Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3), 114–121. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/2593/1823>
- Henu, N. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang*. Skripsi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar. *Jurnal edukasi*, 7(2), 5-11.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2004). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pascasarjana UNESA.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Jujun S. 2010. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia.
- Kemp, J.E., & Dayton, D.K. 1985. *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.

- Kimia, A. D. T. R. J. (2013). Pengaruh Penerapan Media Animasi Terhadap Pergeseran Konsep Siswa Pada Ketiga Level Representatif Kimia (Makroskopis, Submikroskopis, Dan Simbolik) Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Untuk Siswa Kelas Xi Sma N 1 Kertosono Nganjuk (The Effect Of Animat.
- Kirwani, & Yuliana, N. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pendapatan Nasional Melalui MPL dengan Media Animasi di SMAN 12 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(3), 2.
- Lidyawati, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan hasil Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 140-146.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2015. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. Tasyri: *Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Nainggolan, B., & PW, D. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Asam Basa. Talenta Conference Series: *Science and Technology (ST)*, 2(1), 147–152. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.334>
- Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2000.

- Naz, A. A., & Akbar, R. A. (2008). Use of media for effective instruction its importance: some consideration. *Journal of elementary education*, 18(1-2), 35-40.
- Nola Dwi Putri, E. (2019). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Penggunaan Media Lagu Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 233–236. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Panggabean, Fredy T. M. 2011. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Keseimbangan Kimia. 4(2):12
- Petrucchi, Ralph, H.(1987).*Kimia Dasar Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Purbosari, P. M., Ashadi & Mulyani, S. 2013. Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Teams Games Tournaments (Tgt) Dengan Media Animasi Berbasis Flash Dan Video Interaktif Ditinjau Dari Kemampuan Memori Dan Kreativitas. 2(3):258.
- Putri, Eliza Nola Dwi, & Desyandri Desyandri. 2019. “Penggunaan Media Lagu Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar.” Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* 1(3):233– 36. doi: 10.31004/edukatif.v1i3.52.
- Rahmayanti, L., & F. Istianah. 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 6(4):254968.
- Ramdani, R., Muslimin, N. A., & Husein, H. (2022). Pengaruh Liveworksheets dalam Model PBL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Barru: Studi Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. EDUTECH: *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(3), 243-251.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.

- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di SMA Negeri 1 Tebat Karai Dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1).
- Rusman, K. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. 2011. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo. Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses*. Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saragih, T. Y. D. (2017). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Media Macromedia Flash Dan Power Point Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sari, J., Bahar, A., dan Handayani, D. (2017). Studi Komparasi Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Grup Investigation terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 1(1), 60-65.
- Shomin, A. (2014). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistika Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian Edisi Kedua*. Medan: UNIMED Press.
- Simbolon, N. (2014). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor- faktor yang mempengaruhi*. Jakarta Rineka cipta.

- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suci, N., & Abdul Hamid, S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Animasi Pada Materi Optik Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sma Negeri 1 Kembang Tanjong. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 4(2), 6-10.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Keantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati.(2021). *Media Pembelajaran.Klaten*.Tahta Media.Group.
- Sulami, dan, Emi. (2009). *Buku Panduan Pendidik Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Supardi, S. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, Dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Press.
- Sutresna , Nana.(2013). *Kimia SMA XI Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Grafindo.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl)*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Tarigan, P. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Media Animasi Powtoon Dan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.

- Warsono, H., & Hariyanto, M. S. (2012). *Pembelajaran aktif teori dan asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter (1st ed.)*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edutainment berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran Yogyakarta*: Media Abadi, Cet. Ke-10.
- Wiwit, H. A., & Putra, D. D. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dengan Dan Tanpa Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri 9 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. X (1), 72.