

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian, perhitungan, dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai keterampilan kolaborasi siswa kelas X yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran bervariasi pada materi Ikatan Kimia.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai keterampilan kolaborasi siswa kelas X dengan aktivitas belajar siswa yang bervariasi pada materi Ikatan Kimia.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas X yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran bervariasi pada materi Ikatan Kimia.
4. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas X dengan aktivitas belajar yang bervariasi pada materi Ikatan Kimia.
5. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan aktivitas belajar siswa terhadap keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa pada materi ikatan kimia kelas X SMA.
6. Model pembelajaran yang paling optimum meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Aktivitas belajar yang paling optimum meningkatkan keterampilan kolaborasi dan hasil belajar siswa adalah aktivitas belajar siswa yang tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, adapun saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan *Discovery Learning* dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Macromedia Flash* dapat meningkatkan hasil belajar dan keterampilan kolaborasi siswa, sehingga baik untuk diterapkan pada saat proses pembelajaran disekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk mendukung dan melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel-variabel selanjutnya.