

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah.....	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Pengembangan	9
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar	10
2.3 E-Modul	11
2.4 Chemo-Edutainment	13
2.5 Materi Sistem Periodik Unsur.....	14
2.5.1 Hubungan Antara Konfigurasi Elektron Dengan Letak Unsur Dalam Tabel Periodik	14
2.5.2 Sifat Keperiodikan Unsur.....	15
2.5.3 Hubungan Sifat Keperiodikan Unsur Terhadap Sifat Logam dan Nonlogam Unsur Dalam Satu Periode	17
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
2.7 Kerangka Berpikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian.....	21
3.3 Subjek dan Objek	21
3.4 Variabel Penelitian.....	22
3.5 Definisi Operasional	22
3.6 Desain Penelitian	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7.1 Wawancara	23
3.7.2 Lembar Angket.....	24

3.8	Instrumen Penelitian	24
3.8.1	Instrumen Wawancara	24
3.8.2	Instrumen Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	24
3.8.3	Instrumen Analisis Bahan Ajar	25
3.8.4	Instrumen Validasi <i>E</i> -Modul Berbasis CET	25
3.8.5	Instrumen Respon Guru Kimia dan Peserta Didik	25
3.9	Prosedur Penelitian	26
3.9.1	Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	27
3.9.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	27
3.9.3	Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	28
3.10	Analisis Data	29
3.10.1	Teknik Analisis Data Validasi	29
3.10.2	Teknik Analisis Praktikalitas <i>E</i> -Modul	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		33
4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Tahap <i>Define</i> (Tahap Pendefinisian)	33
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Tahap Perancangan)	37
4.1.3	Tahap <i>Develop</i> (Tahap Pengembangan)	50
4.2	Pembahasan	58
BAB V PENUTUP		69
5.1	Kesimpulan	69
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Prinsip Aufbau	15
Gambar 2.2.	Ringkasan Sifat Periodik.....	17
Gambar 3.1.	Desain Penelitian dan Pengembangan 4D.....	23
Gambar 3.2.	Prosedur penelitian dan pengembangan <i>e-modul</i> berbasis <i>chemo-edutainment</i> pada pokok bahasan SPU.....	26
Gambar 4.1.	Cover <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Chemo-Edutainment</i>	39
Gambar 4.2.	Petunjuk Penggunaan <i>E-modul</i>	40
Gambar 4.3.	Standar Kurikulum Merdeka.....	41
Gambar 4.4.	Peta Konsep.....	41
Gambar 4.5.	Tampilan Isi Pokok Bahasan.....	42
Gambar 4.6.	Tampilan <i>Chemo-Edutainment</i>	43
Gambar 4.7.	Tampilan Komponen Tambahan <i>E-modul</i>	44
Gambar 4.8.	Tampilan Contoh Soal dan Latihan Soal	45
Gambar 4.9.	Tampilan Rangkuman Materi	46
Gambar 4.10.	Tampilan Uji Capaian Pembelajaran dan Kunci Jawaban	47
Gambar 4.11.	Tampilan Daftar Pustaka.....	47
Gambar 4.12.	Tampilan Glosarium dan Indeks	48
Gambar 4.13.	Tampilan Tabel Periodik dan Biografi Penulis.....	49
Gambar 4.14.	Tampilan Cover Belakang.....	50
Gambar 4.15.	Diagram Penilaian Oleh Validator Ahli Materi	52
Gambar 4.16.	Diagram Penilaian oleh Validator Ahli Media.....	53
Gambar 4.17.	Diagram Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-modul</i>	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kriteria Skala Likert	29
Tabel 3.2.	Persentase Kriteria Validitas	30
Tabel 3.3.	Persentase Penilaian Praktikalitas	32
Tabel 4.1.	Daftar Buku yang Dianalisis	35
Tabel 4.2.	Saran Pengembangan	36
Tabel 4.3.	Hasil Penilaian Validasi Kelayakan Materi pada <i>E-modul</i>	51
Tabel 4.4.	Hasil Penilaian Validasi Kelayakan Media pada <i>E-modul</i>	52
Tabel 4.5.	Saran Perbaikan Oleh Validator Ahli Materi	54
Tabel 4.6.	Saran Perbaikan Oleh Validator Ahli Materi	54
Tabel 4.7.	Revisi <i>E-modul</i> Berdasarkan Saran Validator	54
Tabel 4.8.	Respon Guru Kimia Terhadap <i>E-modul</i>	56
Tabel 4.9.	Respon Peserta Didik Terhadap <i>E-modul</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	77
Lampiran 2.	Lembar Wawancara Guru	84
Lampiran 3.	Lembar Angket Kebutuhan Bahan Ajar.....	86
Lampiran 4.	Lembar Analisis Buku Oleh Peneliti	89
Lampiran 5.	Draf <i>E</i> -modul Pembelajaran Berbasis <i>Chemo-Edutainment</i>	94
Lampiran 6.	Penilaian Ahli Materi <i>E</i> -Modul Oleh Dosen dan Guru Kimia.....	95
Lampiran 7.	Penilaian Ahli Media <i>E</i> -Modul	98
Lampiran 8.	Respon Guru Kimia Terhadap <i>E</i> -Modul	101
Lampiran 9.	Respon Peserta Didik Terhadap <i>E</i> -Modul.....	104
Lampiran 10.	Surat Izin Observasi	109
Lampiran 11.	Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 12.	Surat Balasan Izin Penelitian	111
Lampiran 13.	Surat Pernyataan Validasi Materi.....	112
Lampiran 14.	Surat Pernyataan Validasi Media	115
Lampiran 15.	Dokumentasi	118