

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan *e*-modul pembelajaran berbasis *chemo-edutainment* pada pokok bahasan sistem periodik unsur yang dikembangkan sesuai dengan standar BSNP yaitu, aspek kelayakan isi sebesar 93% dengan kriteria kelayakan “sangat layak”, kelayakan penyajian sebesar 95% dengan kriteria kelayakan “sangat layak”, kelayakan bahasa sebesar 95% dengan kriteria kelayakan “sangat layak”, dan kelayakan kegrafikan sebesar 84% dengan kriteria kelayakan “sangat layak”
2. Praktikalitas *e*-modul pembelajaran berbasis *chemo-edutainment* pada pokok bahasan sistem periodik melalui hasil rata-rata persentase dari respon guru kimia sebesar 97% dengan kriteria praktikalitas “sangat praktis” dan respon peserta didik sebesar 91% dengan kriteria praktikalitas “sangat praktis”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan pada penelitian ini, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian *e*-modul pembelajaran berbasis *chemo-edutainment* pada pokok bahasan sistem periodik unsur adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan 4D namun, pada penelitian ini hanya dilakukan sampai pada tahap *develop* atau tahap pengembangan secara uji praktikalitas melalui angket respon guru kimia dan peserta didik. Maka dari itu penelitian ini perlu dilakukan tindak lanjut sampai pada tahap *disseminate* atau tahap penyebarluasan.

2. Pengembangan *e*-modul pembelajaran berbasis *chemo-edutainment* pada pokok bahasan sistem periodik unsur dapat dikembangkan lagi dengan materi kimia yang lainnya, sehingga dapat mempermudah peserta didik dalam memahami pembelajaran kimia.