

ABSTRAK

Ari Afrianto Padang, 5101321001 : *Hubungan Minat Masuk Sekolah Menengah Kejuruan Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Menggambar Teknik Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng sengkut Kab. Pakpak Bharat*. Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara minat masuk sekolah menengah kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik, besarnya hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar menggambar teknik, besarnya hubungan antara minat masuk sekolah menengah kejuruan dan kemandirian belajar secara bersama – sama dengan hasil belajar menggambar teknik pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pergetteng - getteng sengkut yang berjumlah 54 siswa. Penelitian ini adalah penelitian korelasi yang dilaksanakan dengan menggunakan instrumen dalam bentuk angket model skala likert untuk mengumpulkan data minat masuk sekolah menengah kejuruan dan kemandirian belajar, sedangkan data hasil belajar menggambar teknik diambil melalui dokumentasi daftar kumpulan nilai (DKN). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan melalui analisis data menggunakan deskriptif korelasional, persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linieritas, uji hipotesis dilakukan uji koefisien korelasi antara variabel, dan dengan korelasi product momen, uji korelasi parsial dan korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara minat masuk sekolah menengah kejuruan dengan hasil belajar menggambar teknik sebesar $r_{hitung} = 0,523 > r_{tabel} = 0,268$ dan besar $t_{hitung} = 3,46 > t_{tabel} = 1,674$ pada taraf signifikansi 5% dan terdapat korelasi antara kemandirian belajar dengan hasil belajar menggambar teknik sebesar $r_{hitung} = 0,578 > r_{tabel} = 0,268$ dan besar $t_{hitung} = 4,45 > t_{tabel} = 1,674$ pada taraf signifikansi 5% . Hal ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan minat masuk sekolah menengah kejuruan dan kemandirian belajar dengan hasil belajar menggambar teknik Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Pergetteng - getteng Sengkut Kab. Pakpak Bharat Tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Minat masuk sekolah menengah kejuruan, kemandirian belajar, hasil belajar.

ABSTRACT

Ari Afrianto Padang, 5101321001: *Relations Interests Log Vocational High School and Independence Learning With Learning Outcomes Drawing Class X Mechanical Light Vehicle Engineering Program SMK Negeri 1 Pergetteng-getteng sengkut Kab. Pakpak Bharat*. Thesis Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016

This study aims to determine the relationship between interest in secondary vocational schools with learning outcomes drawing technique, the magnitude of the relationship between learning independence with learning outcomes drawing technique, the magnitude of the relationship between interest in vocational schools and independent learning together - together with the results of studying drawing techniques in Class X Lightweight Vehicle Engineering Program SMK Negeri 1 Pergetteng - getteng sengkut totaling 54 students. This research is a correlation dilaksanakan using the instrument in the form of a questionnaire Likert scale models to collect interest in vocational schools and independent learning, while learning outcomes data taken through a technical drawing documentation register set value (RSV). Based on the results of research conducted through data analysis using descriptive correlational analysis requirements with normality test, linearity test, hypothesis testing to test the correlation coefficient between the variables, and the Pearson product moment, the correlation test partial and multiple correlation indicates that there is a correlation between interest in school kejururan medium with the learning outcomes for technical drawing $r_{calculate} = 0,523 > r_{table} = 0.268$ and $big\ t = 3.46 > t_{table} = 1.674$ at significance level of 5% and there is a correlation between learning independence with learning result of technical drawing $r_{calculate} = 0.578 > r_{table} = 0.268$ and $big\ t = 4.45 > t_{table} = 1.674$ at significance level of 5%. It is concluded that there is a relationship interest in vocational schools and learning independence with learning outcomes technical drawing Class X Lightweight Vehicle Engineering Program SMK Negeri 1 Pergetteng - getteng Sengkut Kab. Bharat Pakpak academic year 2015/2016.

Keywords: Interest enter vocational schools, independent learning, learning outcomes.