

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	6
1.1 Latar Belakang Masalah	6
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Ruang Lingkup Masalah	10
1.4 Batasan Masalah.....	10
1.5 Rumusan Masalah	11
1.6 Tujuan Penelitian	11
1.7 Manfaat Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Belajar	15
2.1.1 Beberapa Penyebab Kesulitan Belajar.....	16
2.1.2 Hasil Belajar	18
2.2 Mengajar	20
2.3 Model CTL (Contextual Teaching and Learning)	22
2.3.1 Sintaks Pembelajaran Kontekstual.....	24
2.3.2 Implementasi Pembelajaran Kontekstual di Kelas.....	25
2.3.3 Penilaian Pembelajaran Kontekstual	26
2.4 Metode Praktikum	27
2.5 Koloid.....	28
2.5.1 Sistem Koloid	29
2.5.2 Jenis-Jenis Koloid.....	31

2.5.3 Sifat-Sifat Koloid.....	32
2.5.4 Pembuatan Sistem Koloid	35
2.6 Kerangka Berpikir	37
2.7 Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi Penelitian	40
3.2.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Desain Penelitian	40
3.4 Variabel Penelitian	41
3.5 Defenisi Operasional	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.6.1 Instrument Tes (Pretest-Posttest).....	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6.2 Tes Objektif	46
3.6.3 Dokumentasi.....	46
3.7 Prosedur Penelitian	46
3.10 Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian.....	52
4.2.1 Teknik Analisis Data	64
4.2 Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran.....	72
LAMPIRAN	79
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	88
(RPP).....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Pembelajaran Efektif	18
Gambar 3.1 Skema Penelitian.....	50
Gambar 3.2 Kriteria Validasi Butiran Soal	51
Gambar 3.3 Kriteria Reabilitas	52
Gambar 4.1 Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa	57
Gambar 4.2 Hasil Belajar Psikomotor Siswa	58
Gambar 4.3 Hasil Belajar Afektif Siswa	59
Gambar 4.4 Gain Hasil Belajar Siswa	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Sintaks Model Pembelajaran Kontekstual	18
Tabel 2. 2 Perbandingan Sifat Antara Larutan, Koloid, Dan Suspensi	24
Tabel 2. 3 Sitem Koloid Dapat Dibagi Menjadi Beberapa Jenis	25
Tabel 3. 1. Pretest-Posttest Group Design.....	35
Tabel 3. 2 Kriteria Indeks Kesukaran	39
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Butir Soal.....	44
Tabel 3. 4 Kriteria Realibilitas	45
Tabel 4.1 Validasi Instrumen Tes	54
Tabel 4.2 Kategori Tingkat Kesukaran Soal.....	55
Tabel 4.3 Kategori Daya Pembeda	55
Tabel 4.4 Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	56
Tabel 4.5 Hasil Belajar Psikomotor Siswa	58
Tabel 4.6 Hasil Belajar Afektif Siswa.....	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Pembelajaran	71
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 3. Instrumen Tes (Sebelum Validasi).....	84
Lampiran 4. Kunci Jawaban Instrumen Tes	94
Lampiran 5. Instrumen Tes (Sesudah Validasi)	95
Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Tes (Sesudah Validasi)	107
Lampiran 7. Penilaian Psikomotor	108
Lampiran 8. Penilaian Afektif	110
Lampiran 9. Uji Validitas Instrumen Tes	112
Lampiran 10. Tabel Validasi	116
Lampiran 11. Reliabilitas Instrumen Tes	117
Lampiran 12. Tingkat Kesukaran Soal.....	118
Lampiran 13. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes	121
Lampiran 14. Tabel Perhitungan Distributor (Pengecoh)	123
Lampiran 15. Hasil Belajar Kognitif.....	124
Lampiran 16. Uji Normalitas	125
Lampiran 17. Uji Homogenitas	129
Lampiran 18. Uji Hipotesis.....	131
Lampiran 20. Surat Penelitian	132
Lampiran 21. Surat Balasan.....	133
Lampiran 22. Dokumentasi	134
Lampiran 23. LKPD	135