

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa materi koloid yang terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen meningkat dari 59 menjadi 86,13 dengan Gain sebesar 67%.
2. Hasil belajar afektif siswa dengan menerapkan model CTL berbasis praktikum pokok bahasan koloid kelas XI tidak sama dengan hasil belajar afektif siswa yang menerapkan model konvensional terbukti dari perhitungan angket afektif siswa yaitu pada kelas eksperimen sebesar 3,1 sementara kelas kontrol sebesar 2,4.
3. Hasil belajar psikomotor siswa dengan menerapkan model CTL berbasis praktikum pokok bahasan koloid kelas XI tidak sama dengan hasil belajar psikomotor siswa yang menerapkan model konvensional terbukti dari perhitungan angket psikomotor siswa yaitu pada kelas eksperimen sebesar 3,35 sementara kelas kontrol sebesar 2,9.

5.2 Saran

Berlandasan penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Guru perlu memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran di kelas. Saat guru menggunakan model pembelajaran yang tepat di

kelas akan meningkatkan motivasi belajar, peserta didik lebih aktif, dan suasana belajar akan lebih menyenangkan.

2. Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi guru guna mendukung model pembelajaran yang akan diterapkan guru di kelas.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran yang lebih bervariasi.