

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan:

1. Kelayakan *e*-modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning (PjBL)* pada materi sistem periodik unsur yang dikembangkan dengan standar BSNP pada kelayakan isi sebesar 94% dengan kriteria kelayakan "sangat layak", pada kelayakan penyajian sebesar 95% dengan kriteria kelayakan "sangat layak", pada kelayakan bahasa sebesar 96% dengan kriteria kelayakan "sangat layak" dan pada kelayakan kegrafikan sebesar 85% dengan kriteria kelayakan "sangat layak".
2. Praktikalitas *e*-modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning (PjBL)* pada materi sistem periodik unsur melalui respon guru sebesar 96% dengan kriteria kepraktisan "sangat praktis" dan oleh peserta didik sebesar 90% dengan kriteria kepraktisan "sangat praktis".

#### 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, saran penulis adalah:

1. Bagi guru kimia dan calon guru kimia disarankan untuk menggunakan *e*-modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning (PjBL)* pada materi Sistem Periodik Unsur sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X SMA.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan pengembangan *e*-modul pembelajaran berbasis *Project Based Learning (PjBL)* pada materi kimia lainnya, sehingga dapat menjadi alternatif bahan ajar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.