

ABSTRAK

Mohammed Ari Rachman Syarif: *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Pembubutan Pada Siswa Kelas XII Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Stabat Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknik Pembubutan dengan menggunakan model *Project Based Learning*(PjBL) pada materi poros ulir/mur dengan suaian/toleransi khusus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XII SMK Negeri 1 Stabat sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) pada materi poros ulir/mur dengan suaian/toleransi khusus 2015/2016. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 18 siswa (62,06%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 11 siswa (37,94%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 70,68 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 62,06%. Sedangkan untuk aktivitas belajar siswa pada siklus I di peroleh rata-rata 61,53%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 24 siswa (85,71%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (14,29%) lainnya belum tuntas. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 19 siswa disiklus I bertambah sebanyak 6 siswa disiklus II menjadi 24 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 11 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 4 siswa di siklus II. Untuk aktivitas belajar siswa pada siklus II semakin meningkat menjadi rata-rata 84,61%. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi poros ulir/mur dengan suaian/toleransi khusus.

Kata Kunci Hasil Belajar Teknik Pembubutan, Model *Project Based Learning*, Penelitian Tindakan Kelas.

ABSTRACT

Mohammed Ari Rachman Syarief: *Learning Model Application Project Based Learning (PjBL) To Improve Learning Outcomes of Mechanical Turning Subject in Class XII Mechanical Engineering SMK Negeri 1 Stabat TP 2015/2016* . Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2016

The purpose of this study are: To improve student learning outcomes in Mechanical Turning subjects by using Project Based Learning Model (PjBL) of the material shaft screw / nut with special tolerance. This research is a classroom action research. The subject of this research is a class XII student of SMK Negeri 1 Stabat many as 30 people. The object of this research is to improve student learning outcomes by using Project Based Learning Model (PjBL) of the the material shaft screw / nut with special tolerance 2015/2016 series. Based on the results of the data analysis of the first cycle of learning outcomes obtained by 18 students (62.06%) have achieved mastery learning and 11 students (37.94%) Other unfinished. The average value of the 70,68 classes in classical completeness level of 62.06%. While for study activities of the first cycle, the average is 61,53%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from studing the second cycle test results obtained by 24 students (85.71%) have achieved mastery learning and 4 students (14.29%) Other unfinished. When compared to data from the first cycle and the second cycle of the obtained average value of the 19 students in the first cycle increased by 6 students cycled II to 24 students, while the students who completed the study was reduced from 11 students who did not complete in the first cycle to 4 students in the second cycle. For students study activities of the second cycle increasing to an average 84,61%. Because it has met the criteria of mastery learning students and has increased from the first cycle and the second cycle, it can concluded that the model of Project Based Learning can improve student learning outcomes in the material shaft screw / nut with special tolerance.

Keywords: Learning Outcomes Mechanical Turning, Model Project Based Learning, Classroom Action Research.