

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Ahmad & Rahmi. (2017). Korelasi Motivasi Belajar Menggunakan Media Berbasis Video dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Gejala Alam di Kelas V SD Negeri 1 Peusangan. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 5(1): 30-35.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach*. Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Berutu, J. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Berbantuan Media Chemscketch pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(07), 617-627.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal Education and Development*, 8 (2) : 468-470.
- Diana. N. R., Sukarjo, J. S., & Martini, K. S. (2013). Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media LKS dan Powerpoint pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (3) : 49-59.
- Djamarah, S.B. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta. Rimeka Cipta.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Gie, L. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Yogyakarta. Liberty.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas model pembelajaran project based learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314.
- Hung, D., & Wong, A. (2000). Activity theory as a framework for project work in learning envirommenta. *Educational Technologi*, 40 (2): 33-37.
- Husnidar, H., Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).

- Johari, J. M., & Rachmawati, M. (2006). *Kimia SMA dan MA Kelas X*. Jakarta : Esis.
- Karina, R.M., Syafrina, A., Sy. Habibah. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajar IPA pada Kelas V SD Negeri Gatot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2 (1) : 61-77.
- Kartono, K. (1998). *Psikologi Umum*. Bandung: Mandar Maju.
- Mardiah, L. (2018). *Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media PhET dan Molymod pada materi ikatan kimia di SMA Negeri 1 Ingin Jaya*.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.
- Nur, M. (2008). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA. Surabaya.
- Purba, M. (2006). *Kimia Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Rahantoknam, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Pulau Morotai Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 1(1).
- Riana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 2 (2) : 188-201.
- Riinawati. (2020). *Monograf : Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Banjarmasin: CV. Kanhaya Karya.
- Risky, M. M. A., & Liana, C. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Jenjang Sekolah Menengah Atas Se-Kecamatan Mojoagung. *Avatara: e-Journal Pendidikan Sejarah*, 12(1), 1-9.
- Riwahyudin, A. (2015). Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (1) : 11-23.
- Rusman (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. Rajawali Press.

- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Presetasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumber Mulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 1 (1) : 21-36.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., dan Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Penerbit Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Sani, Ridwan. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Setiawan. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Penerbit Rajawali Pers, Jakarta.
- Seprayoga, Ivan. 2012. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Ekonomi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas X Semester Genap Di SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Setyawati, A. (2009). *Kimia Mengkaji Fenomena Alam Untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta : Pusat Pembukuaan Dapertemen Pendidikan Nasional.
- Shofiyah, N., Fitria, E. W., (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientifix Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1) : 33-38.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2 (2) : 122-131.
- Silitonga,P.M. (2014). Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian. UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudarmo, U. (2016). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung.
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Penerbit Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Graha Ilmu.
- Sutresna, N., & Gursida, Y. (2002). *Kimia Untuk SMU Kelas II*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Penerbit Raja Grafindo Persada. Jakarta.  
(Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darusalam Banda Aceh).  
Diakses melalui : <https://repository.air-raniry.ac.id/id/eprint/5252>.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana. Jakarta.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi Aksar