

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abror, M. H. (2022). *Self-regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 233-242. https://karya.brin.go.id/id/eprint/16255/1/Jurnal_Muhammad%20Haikal%20Abror_UIN%20Sunan%20Kalijaga%20Yogyakarta_2022.pdf. (diakses 15/09/2023, pukul 11.23 WIB).
- Agus, Intan, dkk. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Berbantuan Teknik Scaffolding. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(1).
<http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/5673>. (diakses 20/11/2023, pukul 10.35 WIB).
- Alim, Hotrisman, dkk. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1): 43-50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452> (diakses 29/11/2023, 20.11 WIB).
- Andi, Ishak, dkk.(2022). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. *Journal of Mathematics Educations*, 1(2): 80-88. <https://ejurnal.stkipddipinrang.ac.id/index.php/wjme/article/view/23>. (diakses 15/09/2023, pukul 10.17 WIB).
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dra Effi, Rini, dkk. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Obelia.
- Ernawati, Pertiwi, dkk. (2022). Model Pembelajaran Index Card Math dan *Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 5(1), 55-63. <http://ejournals.umma.ac.id/index.php/equals/article/view/1305>. (diakses dari 29/11/2023, pukul 09.38 WIB).

- Esma, Ikhfan, dkk. (2021). Pengaruh Adversity Quotient, Perhatian Orang Tua, Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri Togean Kabupaten Tojo Una-Una. *Jurnal Normalita*, 9(3), 503-518.
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/JN/article/view/1133>. (diakses dari 17/12/2023, pukul 10.17 WIB)
- Hia, Yasifati. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Generasi Kampus*, 6(2), 51.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gk/article/view/7126>. (diakses 17/09/2023, pukul 10.32 WIB).
- Isjoni, H. (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. (2011). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismail. (2003). *Media Pembelajaran (Model-model Pembelajaran)*. Jakarta: Peningkatan Mutu SLTP.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Komang, Gusti, dkk. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(3), 343-350.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/27413>. (diakses 15/09/2023, pukul 11.47 WIB).
- Lail, M., dkk. (2021). Penggunaan Model *Cooperative Learning Tipe Example Non Example* Dengan Media Flipchart Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Candi*, 21(1), 104-120.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sejarah/article/view/12996/0>. (diakses 17/09/2023, pukul 11.09 WIB).
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Mariah. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah. *Jurnal Historia Vitae*, 2(2), 67-72
<https://e-journal.usd.ac.id/index.php/HV/article/download/3254/3022>. (diakses 17/12/2023, pukul 10.36 WIB)
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ranny, Cut, dkk. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nurul Hadina. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 6(1).
<https://www.jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/277>. (diakses 20/11/2023, pukul 21.19 WIB).

- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.
<https://stkivalitb.ac.id/wp-content/uploads/2016/07/UU-No-20-2003-ttg-Sisdiknas.pdf>. (diakses 14/09/2023, pukul 10.12 WIB).
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudianto, dkk. (2014). *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikud.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsidah. (2017). *100 Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Impelementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Udin S. Winataputra. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Zuraitun, dkk. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1-13.
<https://www.jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna/article/view/236>. (diakses 20/09/2023, pukul 11.23 WIB).