

## ABSTRAK

**KHAIRUNNISA PUTRI, NIM. 4203311004. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA Di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi Barisan Aritmatika. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek pada penelitian ini yaitu 31 orang siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi. Instrumen pada penelitian ini terdiri dari tes dan lembar observasi. Sebelum melaksanakan siklus I, dilakukan tes diagnostik yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum diberi tindakan dan pada setiap akhir siklus diberikan tes hasil belajar yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi tindakan. Pada hasil tes diagnostik menunjukkan bahwa terdapat 12 orang siswa (38,7%) yang tergolong dalam kategori rendah, 10 orang siswa (32,2%) yang tergolong dalam kategori rendah, dan 9 orang siswa (29,1%) yang tergolong dalam kategori sedang. Kemudian hasil analisis data pada siklus I memperoleh persentase rata-rata kelas sebesar 74,51% dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu memperoleh persentase rata-rata kelas sebesar 85,80%. Dan hasil analisis ketuntasan klasikal pada siklus I memperoleh persentase sebesar 70,97% yaitu terdapat 22 orang siswa yang telah mencapai KKM, selanjutnya ketuntasan klasikal pada siklus II yaitu memperoleh persentase sebesar 87,09% yaitu terdapat 27 orang siswa yang telah mencapai KKM. Dari data tersebut terlihat bahwa terdapat peningkatan dari tes diagnostik, tes siklus I, dan tes siklus II. Hasil observasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* tergolong dalam kategori baik dengan memperoleh skor sebesar 3,31. Berdasarkan data tersebut, maka indikator penelitian ini telah terpenuhi. Dengan demikian berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI MIPA di SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi.

**Kata kunci:** *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar, Barisan Aritmatika.

## ABSTRACT

**KHAIRUNNISA PUTRI, NIM. 4203311004. (2020). Application of the Two Stay Two Stray Type Cooperative Learning Model to Improve Mathematics Learning Outcomes of XI MIPA Class Students at SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi.**

This study aims to determine the improvement of mathematics learning outcomes of XI MIPA class students at SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi through the Two Stay Two Stray type cooperative learning model on Arithmetic Row material. This type of research is Classroom Action Research (PTK) which was carried out in two cycles. The subjects in this study were 31 students of class XI MIPA at SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi. The instruments in this study consisted of tests and observation sheets. Before carrying out cycle I, a diagnostic test was carried out which aims to determine the initial ability of students before being given action and at the end of each cycle a learning outcome test was given which aims to determine the ability of students after being given action. The diagnostic test results showed that there were 12 students (38.7%) who were classified in the low category, 10 students (32.2%) who were categorized in the low category, and 9 students (29.1%) who were classified in the medium category. Then the results of data analysis in cycle I obtained an average class percentage of 74.51% and increased in cycle II, namely obtaining an average class percentage of 85.80%. And the results of the analysis of classical completeness in cycle I obtained a percentage of 70.97%, namely there were 22 students who had reached the KKM, then classical completeness in cycle II obtained a percentage of 87.09%, namely there were 27 students who had reached the KKM. From the data, it can be seen that there was an increase from the diagnostic test, cycle I test, and cycle II test. The observation results showed that the learning process using the Two Stay Two Stray type cooperative learning model was classified in the good category by obtaining a score of 3.31. Based on these data, the indicators of this study have been met. Thus, based on the data obtained, it can be concluded that the application of the *Two Stay Two Stray* type cooperative learning model can improve the mathematics learning outcomes of XI MIPA class students at SMA Swasta R.A Kartini Kota Tebing Tinggi.

**Keywords:** Two Stay Two Stray, Learning Outcomes, Arithmetic Rows.