

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustami., Aprida, V. & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika (JPMM)*, 3(1): 224-231.
- Agustina, N. & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan. *Jurnal Didactical Mathematics*, 4(1): 40-50.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U. & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1): 66-72.
- Amalia, E., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *International Journal of Advance Research and Innates Ideas in Education (IJARIE)*, 3(2): 3402-3406.
- Ariani, T. & Agustini, D. (2018). Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) dan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Science and Physic Education Journal (SPEJ)*, 1(2): 65-77.
- Astuti, D. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD). *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(1): 79-89.
- Azizah, N., Afrilianto, M. & Sugandi, A. I. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Scientific dengan Model Cooperative Learning Tipe STAD. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 5(6): 1657-1664.
- Cahyani, H. & Setyawati, R. W. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016* (h. 151-160). Semarang: Program Pascasarjana, UNNES.
- Eggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Harahap, E. R. & Surya. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel. *Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Alumni Matematika dalam Membangun Jejaring Kerja dan Peningkatan Kualitas Pendidikan 6 Mei 2017* (h. 268-279). Medan: Program Studi Pendidikan Matematika, UNIMED.

- Herlina, D., Nelson, Z. & Irma, A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 54-60.
- Hidayat, W. & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 2(1): 109-118.
- Indriana, L. & Maryati, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga di Kampung Sukagalih. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3): 541-552.
- Isjoni. (2019). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani & Ridwan, M. (2015). *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif Edisi Pertama*. Medan: Media Persada.
- Joni, T. R. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas: Beberapa Permasalahannya*. Jakarta: PCP PGSM Ditjen Dikti.
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1(1): 21-32.
- Kusumahati, R. & Kosasih, U. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *UJMES*, 1(2): 1-10.
- Lestari, A. B. & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Kampung Cibogo pada Materi SPLDV. *Sigma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2): 92-102.
- Lie, A. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Manambing, R., Domu, I. & Mangalep, N. O. (2017). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bentuk Aljabar (Penelitian di Kelas VIII D SMP N 1 Tondano). *Jurnal Sains, Matematika & Edukasi (JSME)*, 5(2): 163-166.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A. & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menggunakan Model

- Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 383-390.
- Meliyani, N. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Matematika dan Solusi Alternatif di SMP Negeri 1 Rambang. *Jurnal Educatio*, 7(4): 1718-1723.
- Muhajir, M. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Materi Volume Kubus dan Balok di Kelas V MI Miftahul Ulum Jegreg. *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 9(2): 49-65.
- Muhidin, D. & Kudus, H. H. A. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division. *Jurnal at-Tadbir: Media Hukum dan Pendidikan*, 32(2): 106-114.
- Mulyani, M., Aripin. & Arhasy, E. A. (2020). Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Tingkat Kreativitas dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 2(2): 181-190.
- NCTM. (2020). *Standards for The Preparation of Secondary Mathematics Teachers*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Ngalimun., Fauzani, H. M. & Salabi, A. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ningrum, E. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ombak.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran: Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Pardimin., Widodo, S. A. & Purwaningsih, I. E. (2007). Analisis Butir Soal Tes Pemecahan Masalah Matematika. *Wacana Akademika*, 1(1): 69-76.
- Pasalbessy, C., Mataheru, W. & Ayal, C. S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 2(1): 16-20.

- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- PISA. (2018). *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. Paris: OECD Publishing.
- Polya, G. (1973). *How to Solve it: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Pranowo, E. & Ardiyaningrum, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SD Negeri Dukuh 1 Sleman. *Jurnal Literasi*, 10(1): 1-8.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prayoga, M. F., Safitri, D., Fahmi, F. & Damanik, M. H. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Untuk Mengetahui Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Motivasi Belajar Siswa. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2): 1-8.
- Purba, M. P., Tilaar A. L. F. & Maukar, M. G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Pada Materi Lingkaran. *Educational Journal: General and Specific Research*, 2(2): 221-229.
- Rianti, R. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4): 802-812.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabariah. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa SMP Negeri 1 Tebing Tinggi. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED: Medan.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Simbolon, M., Manullang, M., Surya, E. & Syahputra, E. (2017). The Efforts to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4(1): 82-90.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sumarni. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw SD Negeri 012 Buluh Rampai Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP)*, 3(2): 184-194.
- Sumiati & Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- TIMSS. 2015. *TIMSS & PIRLS International Study Center*. TIMSS-IEA Publishing.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Usman & Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda*, 4(1): 17-23.