

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.2 Karakteristik Model Kooperatif.....	12
2.2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.4 Prinsip-Prinsip pembelajaran kooperatif	15

2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	17
2.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	18
2.3.2 Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).....	20
2.3.3 Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	21
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	28
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.5 Pendekatan Pembelajaran Concrete-Representasional-Abstract	29
2.5.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	29
2.5.2 Pendekatan Pembelajaran Concrete-Representasional-Abstract (Cra) .	30
2.5.3 Tahapan Pendekatan Pembelajaran <i>Concrete-Representasional - Abstract</i> (Cra)	31
2.6 Kemampuan Spasial	34
2.6.1 Indikator Kemampuan Spasial	38
2.6.2 Unsur-unsur Kemampuan Spasial	38
2.6.3 Keterkaitan Antara Kemampuan Spasial dengan Matematika	42
2.6.4 Tes Kemampuan Spasial	44
2.6.5 Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Pembelajaran Geometri	44
2.7 Materi	45
2.8 Penelitian Relevan	52
2.9 Kerangka Berpikir	54
2.10 Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Jenis Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	57
3.3.1 Populasi Penelitian	57
3.3.2 Sampel Penelitian	58
3.4. Variabel Penelitian	58
3.4.1 Variabel Bebas.....	58
3.4.2 Variabel Terikat.....	58
3.5 Desain Penelitian	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6.1 Tes	59
3.7 Instrumen Penelitian	60
3.7.1 Tes Instrumen Kemampuan spasial	60
3.7.2 Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Butir Soal.....	66
3.8 Prosedur Penelitian	72
3.9 Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	82
4.2.1 Uji Validitas	82
4.2.2 Uji Reliabilitas	83
4.2.3 Uji Daya Pembeda	84
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	85
4.2.5 Uji Normalitas.....	86
4.2.6 Uji Homogenitas	87

4.2.7 Uji Hipotesis	87
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Pengaruh Model CIRC dan pendekatan Concrete Representational Abstract CRA terhadap Kemampuan Spasial Siswa.....	88
4.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	93
BAB 5 PENUTUP.....	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

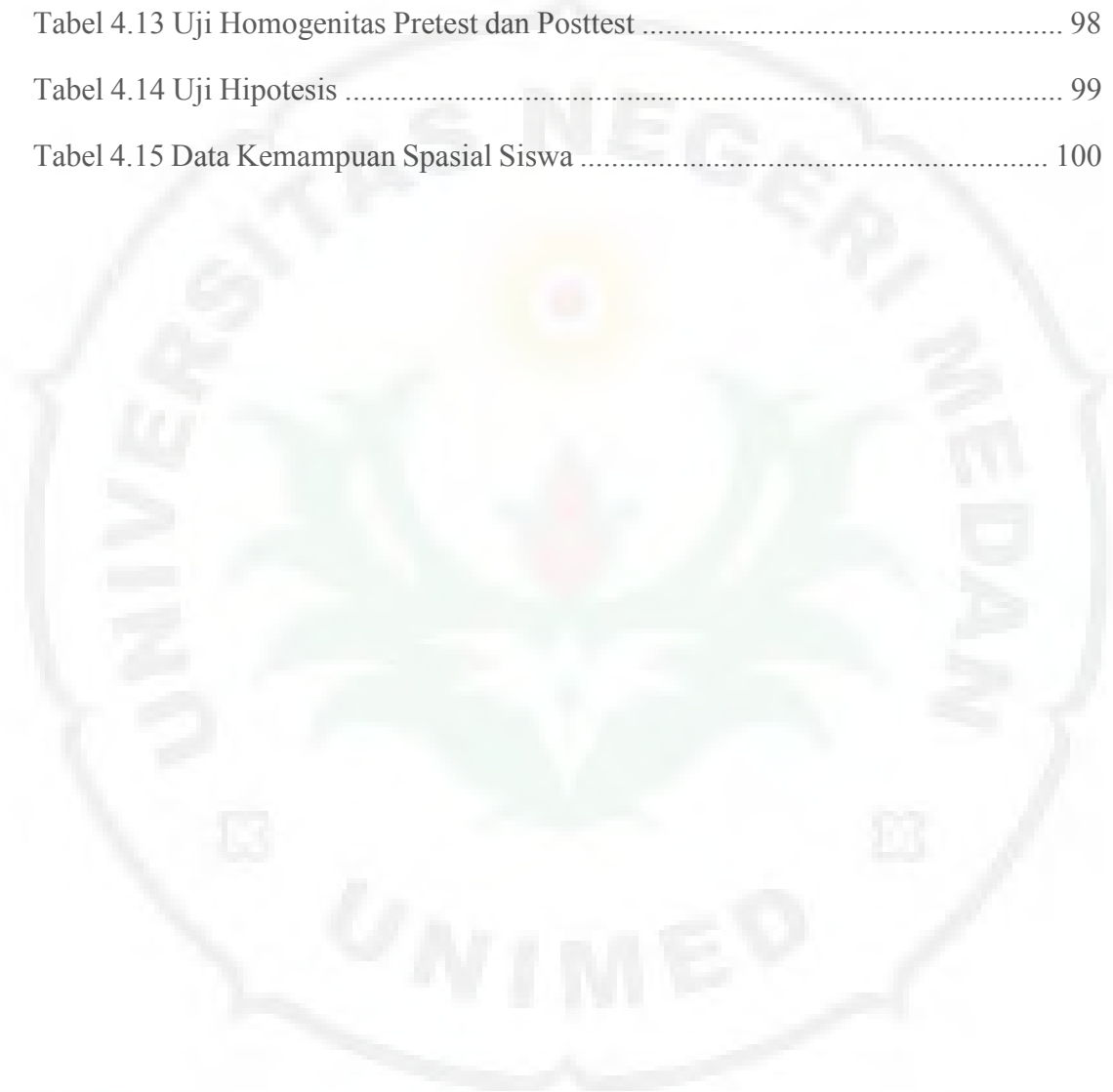
Gambar 2.1 Kubus.....	46
Gambar 2.2 Sisi, rusuk dan titik sudut Kubus	46
Gambar 2.3 Diagonal Bidang Kubus	47
Gambar 2.4 Diagonal Ruang Kubus.....	48
Gambar 2.5 Bidang Diagonal Kubus.....	48
Gambar 2.6 Balok.....	49
Gambar 2.7 Bidang, Rusuk , dan Titik Sudut.....	49
Gambar 2. 8 Bidang Diagonal Balok.....	50
Gambar 2.9 Diagonal Ruang Balok.....	50
Gambar 2.10 Bidang Diagonal Balok.....	51
Gambar 3. 1 Skema Rencana Penelitian	82
Gambar 4.1 Kemampuan Spasial Siswa	93
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	101

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Cooperative	14
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC	20
Tabel 2.3 Tahap Perkembangan Piaget	23
Tabel 2.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Spasial	42
Tabel 3.1 Desain Penelitian	66
Tabel 3.2 Indikator Kemampuan spasial yang akan diujikan	68
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan spasial	69
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Indikator pada Tes Kemampuan Spasial	70
Tabel 3.5 Kriteria Persentase Kemampuan Spasial	73
Tabel 3.6 Validator Soal Tes	74
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	75
Tabel 3.8 Klasifikasi Tingkat Reliabilitas	77
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Pembeda	78
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 4.1 Data Hasil Pretest Kemampuan Spasial	91
Tabel 4.2 Data Hasil Posttest Kemampuan Spasial	91
Tabel 4.3 Data Hasil Kemampuan Spasial Siswa Kelas Kontrol	91
Tabel 4.4 Data Hasil Kemampuan Spasial Siswa Kelas Kontrol	92
Tabel 4.5 Uji Validitas Pretest	94
Tabel 4.6 Uji Validitas Posttest	94
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas Pretest dan Posttest	95
Tabel 4.8 Analisis Daya Pembeda Pretest	95
Tabel 4.9 Analisis Daya Pembeda Pretest	96
Tabel 4.10 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pretest	96
Tabel 4.11 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Posttest	97

Tabel 4.12 Uji Normalitas Pretest dan Posttest	98
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	98
Tabel 4.14 Uji Hipotesis	99
Tabel 4.15 Data Kemampuan Spasial Siswa	100



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	102
LAMPIRAN 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	120
LAMPIRAN 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen.....	137
LAMPIRAN 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	140
LAMPIRAN 5. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Spasial.....	147
LAMPIRAN 6. Tes Kemampuan Spasial (<i>PRETEST</i>).....	148
LAMPIRAN 7. Alternatif Penyelesaian Test (<i>PRETEST</i>).....	152
LAMPIRAN 8. Tes Kemampuan Spasial (<i>POSTEST</i>).....	154
LAMPIRAN 9. Alternatif Penyelesaian Tes (<i>POSTEST</i>).....	158
LAMPIRAN 10. Lembar Validasi Pretest Postest	160
LAMPIRAN 11. Nilai Posttest Pretes Kelas Kontrol Eksperimen.....	164
LAMPIRAN 12. Daftar Hasil Uji Intsrumen Pretest Postest.....	167
LAMPIRAN 13. Surat Izin Penelitian.....	177
LAMPIRAN 14. Surat Balasan Izin Penelitian.....	178
LAMPIRAN 15. Documentasi.....	179