

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.2 Karakteristik Model Kooperatif.....	12
2.2.3 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
2.2.4 Prinsip-Prinsip pembelajaran kooperatif	15

2.2.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Kooperatif	16
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)	17
2.3.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	18
2.3.2 Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC).....	20
2.3.3 Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	21
2.3.4 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> (CIRC).....	28
2.4 Model Pembelajaran Konvensional	29
2.5 Pendekatan Pembelajaran Concrete-Representasional-Abstract	29
2.5.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	29
2.5.2 Pendekatan Pembelajaran Concrete-Representasional-Abstract (Cra) .	30
2.5.3 Tahapan Pendekatan Pembelajaran <i>Concrete-Representasional - Abstract</i> (Cra)	31
2.6 Kemampuan Spasial	34
2.6.1 Indikator Kemampuan Spasial	38
2.6.2 Unsur-unsur Kemampuan Spasial	38
2.6.3 Keterkaitan Antara Kemampuan Spasial dengan Matematika	42
2.6.4 Tes Kemampuan Spasial	44
2.6.5 Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Pembelajaran Geometri	44
2.7 Materi	45
2.8 Penelitian Relevan	52
2.9 Kerangka Berpikir	54
2.10 Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	57

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Jenis Penelitian.....	57
3.3 Populasi dan Sampel.....	57
3.3.1 Populasi Penelitian	57
3.3.2 Sampel Penelitian	58
3.4. Variabel Penelitian	58
3.4.1 Variabel Bebas.....	58
3.4.2 Variabel Terikat.....	58
3.5 Desain Penelitian	59
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.6.1 Tes	59
3.7 Instrumen Penelitian	60
3.7.1 Tes Instrumen Kemampuan spasial	60
3.7.2 Analisis Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda dan Indeks Kesukaran Butir Soal.....	66
3.8 Prosedur Penelitian	72
3.9 Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	82
4.2.1 Uji Validitas	82
4.2.2 Uji Reliabilitas	83
4.2.3 Uji Daya Pembeda	84
4.2.4 Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	85
4.2.5 Uji Normalitas.....	86
4.2.6 Uji Homogenitas	87

4.2.7 Uji Hipotesis	87
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Pengaruh Model CIRC dan pendekatan Concrete Representational Abstract CRA terhadap Kemampuan Spasial Siswa.....	88
4.4 Kelebihan dan Keterbatasan Penelitian	93
BAB 5 PENUTUP.....	96
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	