

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	11
1.3. Ruang Lingkup.....	11
1.4. Batasan Masalah.....	12
1.5. Rumusan Masalah.....	12
1.6. Tujuan Penelitian.....	12
1.7. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis.....	14
2.1.1 Belajar.....	14
2.1.2 Pengertian Matematika dan Pembelajaran Matematika ...	16
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	18
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	26
2.2 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	32
2.3 Materi.....	33
2.2.1 Sumbu Simetri dan Nilai Optimum.....	33
2.2.2 Menentukan Fungsi Kuadrat.....	34
2.4 Penelitian yang Relevan.....	36
2.5 Kerangka Konseptual.....	38
2.6 Hipotesis Tindakan.....	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1 Subjek Penelitian	41
3.2.2 Objek Penelitian.....	41
3.3 Desain dan Variabel Penelitian	41
3.3.1 Desain Penelitian.....	41
3.3.2 Variabel Penelitian	43
3.4 Definisi Operasional.....	43
3.5 Instrumen Penelitian.....	44
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.7 Prosedur Penelitian	46
3.7.1 Siklus I	47
3.7.2 Siklus II.....	49
3.8 Analisis Data	49
3.8.1 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Setiap Indikator	50
3.8.2 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	50
3.8.3 Analisis Data Ketuntasan Klasikal.....	51
3.8.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	51
3.8.5 Analisia Data Observasi	52
3.9 Indikator Keberhasilan	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	66
4.2 Pembahasan	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Soal Tes Kemampuan awal No.1.....	6
Gambar 1. 2. Hasil Jawaban Siswa No. 1.....	6
Gambar 1. 3. Soal Tes Kemampuan awal No. 2.....	7
Gambar 1. 4. Hasil Jawaban Siswa No. 2.....	7
Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual	39
Gambar 4. 1. Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal.....	55
Gambar 4. 2. Rata-Rata Kemamuan Siswa dalam Setiap Indikator pada Siklus I	61
Gambar 4. 3. Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I.....	62
Gambar 4. 4. Rata-Rata Kemamuan Siswa dalam Setiap Indikator pada Siklus II	73
Gambar 4. 5. Diagram Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Indikator Komunikasi Matematik Siswa.....	24
Tabel 2. 2. Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	25
Tabel 2. 3. Langkah - Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2. 4. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Think Talk Write.....	29
Tabel 2. 5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Think Talk Write ..	31
Tabel 3. 1. Kriteria Skor Kemampuan Komunikasi Matematis Tiap Indikator ...	50
Tabel 3. 2. Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematis.....	51
Tabel 3. 2. Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	52
Tabel 3. 3. Kriteria Penilaian Observasi.....	52
Tabel 4. 1. Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Siswa Pada Aspek Menggambar.....	53
Tabel 4. 2. Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Siswa Pada Aspek Representasi	54
Tabel 4. 3. Tingkat Kemampuan Awal Komunikasi Matematis Siswa Pada Aspek Menulis.....	54
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Awal.....	55
Tabel 4. 5. Identifikasi Masalah dan Tindakan Siklus I.....	56
Tabel 4. 6. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I pada Aspek Menggambar.....	60
Tabel 4. 7. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I pada Aspek Representasi	60
Tabel 4. 8. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus I pada Aspek Menulis.....	61
Tabel 4. 9. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I ...	62
Tabel 4. 10. N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	63
Tabel 4. 11. Hasil Observasi Guru pada Proses Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4. 12. Indentifikasi Permasalahan pada Siklus II	67
Tabel 4. 13 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II pada Aspek Menggambar	71
Tabel 4. 14. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II pada Aspek Representasi	72
Tabel 4. 15. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Siklus II pada Aspek Menulis.....	72
Tabel 4. 16. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	73
Tabel 4. 17. N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis II	74
Tabel 4. 18. Hasil Observasi Guru pada Proses Pembelajaran Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	90
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	97
Lampiran 3. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	104
Lampiran 4. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	113
Lampiran 5. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi I.....	114
Lampiran 6. Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	118
Lampiran 7. Tes Komunikasi Matematis Siklus II.....	126
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II	127
Lampiran 9. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis I.....	130
Lampiran 10. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematis II.....	132
Lampiran 11. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Siklus I PerIndikator	134
Lampiran 12. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Siklus II PerIndikator	136
Lampiran 13. Analisis N-Gain I.....	138
Lampiran 14. Analisis N-Gain II.....	139
Lampiran 15. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..	140
Lampiran 16. Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I.....	149
Lampiran 17. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Siswa I.....	158
Lampiran 18. Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.	167
Lampiran 19. Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II.....	176
Lampiran 20. Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi II.....	185
Lampiran 21. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	194
Lampiran 22. Surat Izin Melakukan Observasi.....	202
Lampiran 23. Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	203
Lampiran 24. Surat Balasan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	204
Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian.....	205

