

ABSTRAK

Rikardo Simbolon: *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Penggunaan Dan Pemeliharaan Alat Ukur Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Balige Toba Samosir*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata diklat penggunaan dan pemeliharaan alat ukur dan mengetahui sejauh mana peningkatan kemampuan siswa dengan menggunakan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi fungsi alat ukur. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Balige sebanyak 30 orang. Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan media menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi penggunaan dan pemeliharaan sistem alat ukur. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 20 siswa (66,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 10 siswa (33,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 72,2 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 66,7%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 26 siswa (86,7%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 4 siswa (13,3%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 78,2 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 86,7%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 20 siswa disiklus I bertambah sebanyak 6 siswa disiklus II menjadi 26 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 10 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 4 siswa di siklus II. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan kemampuan pada materi penggunaan dan pemeliharaan alat ukur.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Alat Ukur, Model Kooperatif tipe *Group Investigation*.

ABSTRACT

Rikardo Simbolon: *Application of Cooperative Learning Model Group Investigation To Improve Learning Outcomes Uses And Maintenance Training Eye Test Equipment In Class X Technical Light Vehicle SMK Negeri 1 Balige*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

The purpose of this study is: To improve student learning outcomes in training eye use and maintenance of measuring instruments and determine the extent of the increase in the ability of students using cooperative learning model type Group Investigation on the matter measuring instrument functions. This research is a classroom action research. Subjects of this study were students of class X SMK Negeri 1 Balige as many as 30 people. The object of this research is to improve student learning outcomes by using a media-type of cooperative learning model of Group Investigation on material usage and maintenance of the system of measuring instruments. Based on the analysis results obtained studying the first cycle of 20 students (66,7%) have achieved mastery learning and 10 students (33,3%) are not yet complete. The average value of 72,2 grade level in classical completeness of 66.7%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, of the test results obtained by studying the second cycle of 26 students (86,7%) have achieved mastery learning and 4 students (13,3%) are not yet complete. The average value increased to 78,2 grade level in classical learning completeness of 86,7%. If compared to the data from the first cycle and the second cycle of the obtained average value of the 20 students cycled I increased by 6 students cycled II to 26 students, while the students who have not completed the study was reduced from 10 students who did not complete cycled I to 4 students in the second cycle. Because it has met the criteria of completeness of student learning and increased from the first cycle and the second cycle it can be concluded that the use of cooperative learning model type Group Investigation can improve the ability of the material usage and maintenance of the measuring instrument.

Keywords: Learning Results, Test Equipment, Model Cooperative type Group Investigation.