

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, B. Anisa *et al.* (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 22-26.
- Amir, Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem based learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ananda, Rusydi *et al.* (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Citapustaka Media.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Ariska, Ayu & Arief Aulia Rahman. (2020). Analisis Letak Kesalahan Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLTV dengan Menggunakan Pendekatan *Scientific* Berbasis Newman di Kelas X SMA. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1): 1-9.
- Asyafah, Abas. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): 19-32.
- Bakhrudin, Muhammad *et al.* (2021). *Strategi Belajar Mengajar: Konsep Dasar dan Implementasinya*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Bjuland, Raymond. (2007). Adult Students' Reasoning in Geometry: Teaching Mathematics through Collaborative Problem Solving in Teacher Education. *The Montana Mathematics Enthusiast*, 4(1): 1- 30.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta: Depdiknas.
- Fazryn, Muhammad. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1): 42-51.
- Dirjen Dikdasmen. (2004). Peraturan Dirjen Dikdasmen No. 506/C/PP/2004. Jakarta: Depdiknas.

- Gunantara, *et al.* (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1):1-10.
- Harahap, Ilmi Fadila. (2023). Application of PBL Model Assisted by Geogebra Application to Improve Students' Mathematical Reasoning Ability at MTS Nurul Islam Indonesia Medan. *Asian Journal of Applied Education (AJAE)*, 2(1): 99-118.
- Harahap, Nurjannah *et al.* (2020). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Mathematic Education Journal*, 3(1): 69-78.
- Heryandi, Yandi. (2018). *Problem based learning* dengan Strategi Konflik Kognitif Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *EduMa*, 7(1): 93-108.
- Hohenwarter, Markus *et al.* 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra*. Tersedia: <http://archive.geogebra.org/static/>
- Joyce, Bruce, Marsha Weil dan Emily Calhoun. (2009). *Models of Teaching. (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawati, Ike *et al.* (2020). *Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra*. Depok: CV. Zenius Publisher.
- Nuraisyah, Anisa Nirmala. (2018). *Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa*. Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah: Sukabumi.
- Nurdyansyah & Eni F. Fahyuni. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Purnama, Junika *et al.* (2021). Studi Literatur Model *Problem based learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Edumaspul*, 5(2): 272-277.
- Rosaliana, D., Muhtadi, D., & Setiawati, T. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Prosiding Seminar Nasional*

- & *Call For Papers (127-134)*. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Rosnita, Nanda. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Problem based learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP/MTs (Studi Kasus Pendidikan Matematika FMIPA-UIN Ar-Raniry). Skripsi, Pendidikan Matematika, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem based learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setiawan. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Itqan*, 6(2): 1-16.
- Setiawan, M. Andi.(2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sofyan, Herminarto *et al.* (2017). *Problem based learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumartini, Tina Sri.(2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1): 1-10.
- Sumartini, Tina Sri. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2): 148-158.
- Sunaryo, Yoni. (2014). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2): 41-51.
- Supraptinah, Umi. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Penerapan Model *Problem based learning*. *Jurnal Litbang Sukowati*, 2(2): 48-59.
- Suryaningsih, Desi *et al.* (2015). Penerapan Model *Problem based learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII C SMP Negeri 13 Jember

- Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015. *Artikel ilmiah mahasiswa*, 2(1): 1-5.
- Susilawati, Made. (2020). Efektivitas Pembelajaran *Problem based learning* dalam Menganalisis Data Statistika Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa. *E-Jurnal Matematika*, 9(1): 64-68.
- Syahbana, Ali. (2017). *Belajar Menguasai GeoGebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika) Edisi Revisi*. Palembang: NoerFikri.
- Tambunan, Andre Fransisco. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMP Tunas Karya Batang Kuis T.A 2019/2020*. Undergraduate Thesis, Universitas Negeri Medan.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, Candra & Syahrums. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas: Melejitkan Kemampuan Penelitian Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru*. Bandung: Citapustaka Media.
- Wulandari, Frisca. (2016). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Model Problem Based Learning (PBL). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*: 72-75. Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan.
- Yuwono, Timbul *et al.* (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2): 137-144.