

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. (2021). *Metode Guided Discovery Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Syiah Kuala University Press.
- Afrianti, A. D. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Model Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Peserta Didik pada Materi SPLTV Kelas X. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 1(7), 1415–1426.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya Offset.
- Annafi, N., & Sri Mulyani, D. (2015). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas Xi SMA/MA. *Jurnal Inkuiri*, 4(3), 21–28.
- Annajmi, & Asra, A. (2017). Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa Kelas VII SMP Islam Kepenuhan Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(1), 39–46.
- Asfar, I. T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jejak Publisher.
- Batubara, I. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Metode Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Geogebra. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 24–28.
- Dehani, S. K., Nurcahyono, N. A., & Imswatama, A. (2021). Pengembangan E-LKS Ragamatika untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1537–1547.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Depdiknas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMA.
- Dr. E. Kosasih, M. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara.
- Gella, N. J. M., & Bien, Y. I. (2020). *Aljabar Linear Dasar Berbasis IT*. Deepublish.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Asyiknya Belajar Matematika dengan Geogebra*. Deepublish.

- Hidayat, A., & Irawan, I. (2017). Pengembangan LKS Berbasis RME dengan Pendekatan Problem Solving Untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 51–63.
- Hikmiyah, L., & Ismail. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran PJBL Berbantuan MINITAB untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(3), 544–522.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Ghalia Indonesia.
- Husna, Ikhsan, & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (Tps). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81–92.
- Iolanessa, L., Kaniawati, I., & Nugraha, G. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Pendekatan STEM dalam Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Wahana Pendidikan Fisika*, 5(1), 113–117.
- Kusuma Badu, A., & Utami, A. (2017). Penggunaan Program Geogebra dan Casyopee dalam Pembelajaran Geometri Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Mercumatika*, 1(2), 119–131.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463.
- Maheni, N. P. K. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 85.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Genaratif (Generatif Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 166–175.
- Milala, H. F., Endryansyah, E., Joko, J., & Agung, A. I. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Media Pembelajaran Menggunakan Adobe Flash Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(02), 195–202.
- Murwanto, A., Qohar, A., & Sa'dijah, C. (2022). Pengembangan LKPD Daring Pendekatan Guided Discovery Berbasis HOTS Materi Persamaan dan Fungsi Kuadrat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 391–402.

- Nasution, M. D., & Oktaviani, W. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(2), 46–55. <https://doi.org/0>
- Nieveen, N., Akker, J. V. den A., GUSTAFSON, K., Plomp, T., & Branch, R. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Kluwer Academic Publishers.
- Nopitria, M., Agus Susanta, & Irwan Koto. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Discovery Learning Berbantuan Geogebra Pada Geometri Kelas Iv Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar (Kapedas)*, 1(2), 206–214.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Subakti, H., Rosadi, T., Salim, N. A., Saputro, A. N. C., Avicenna, A., Cecep, H., Karwanto, K., & Salamun, S. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. DIVA Press.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana.
- Priatna, N., & Arsani, M. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dengan Geogebra*. Rosda.
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Purniasari, Hanifah, & Susanta, A. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPN 20 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(2), 147–157.
- Purnomo, D. (2018). *Pola dan Perubahan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematis*. MNC publishing.
- Purwati, D. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Efektifitas Model Pembelajaran Guided Discovery dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Self Efficacy Siswa Pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gondanglegi. In *Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based

Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 49–57.

Revita, R. (2017). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15–26.

Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.

Rinjani, S., Arifin, S., & Ramury, F. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning untuk Melihat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JEMST (Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 6(1), 22–32.

Selviani, G. E., Heryanto, D., & Djumhana, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 91–103.

Septianto, W., & Umam, M. (2017). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Elektronik Interaktif pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Mesin*, 5(3), 175–182.

Setiawati, E., Risalah, D., & Oktaviana, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 32–41.

Sinuraya, R. G., & Frisnoiry, S. (2023). Development of Problem Based Learning (PBL) Electronic Student Worksheets (E-LKPD) to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Formosa Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1), 107–124.

Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. PT Remaja Rosdakarya.

Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear. *Inomatika*, 4(1), 19–30.

Sumartini, T. S. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148–158.

Sutarti, T., & Edi, I. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.

Syahbana, A. (2016). *Belajar Menguasai GeoGebra*. NoerFikri Offset.

Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. PT Bumi Aksara.

Vendiagrys, L., Junaedi, I., & Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Soal Setipe TIMSS Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Model Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(1), 34–41.

Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62.

Zakiah, F., & Yonata, B. (2021). Pengembangan LKPD Berorientasi Guided Discovery Learning dengan Internet Assisted Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 3(1), 46–55.

