

ABSTRAK

Rizki Ramadhan Mafa NIM 4193311011 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Kerjasama Siswa Kelas Ix Smp Muhammadiyah 43 Kabanjahe

Tujuan dalam penelitian ini Untuk mengetahui hasil belajar matematika dan kerjasama siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD lebih baik dari pada yang diajar menggunakan pembelajaran Konvensional pada Kelas IX SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen atau eksperimen semu. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe T.P 2023-2024 dipilih sampel sebanyak dua kelas, yaitu siswa kelas IX-2 sebanyak 17 siswa sebagai kelas kontrol dan siswa kelas IX-1 sebanyak 17 siswa sebagai kelas eksperimen. Metode pengambilan sampel menggunakan total sampling. Pada penelitian ini data yang diolah adalah hasil belajar dan kerjasama siswa kelas IX SMP. Dengan menggunakan rumus uji-t, analisis uji-t dilakukan sebagai metode analisis data. Dari hasil penelitian rata-rata posttest kedua kelas dengan menggunakan membandingkan hasilnya didapatkan hasil kelas eksperimen yaitu sebesar 77,88 dan kelas kontrol sebesar 73,94 diperoleh sebuah kesimpulan bahwa hasil belajar matematika dan kerjasama siswa yang diajar menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD lebih baik dari model pembelajaran Konvensional pada Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe. Tahun ajar 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar, Kerja Sama Siswa

ABSTRACT

Rizki Ramadhan Mafa NIM 4193311011 (2024). The Influence of the Stad Type Cooperative Learning Model on Mathematics and Collaboration Learning Outcomes of Class Ix Students at SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe

The aim of this research is to find out the results of mathematics learning and cooperation of students who are taught using the STAD type cooperative learning model are better than those taught using conventional learning in Class IX of SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe. The research method used is a quasi-experimental or quasi-experimental method. The sample in this research was class IX students at SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe T.P 2023-2024, two classes were selected, namely 17 class IX-2 students as the control class and 17 class IX-1 students as the experimental class. The sampling method uses total sampling. In this research, the data processed are the results of learning and collaboration between class IX SMP students. By using the t-test formula, t-test analysis was carried out as a data analysis method. From the results of the research, the average posttest for the two classes by comparing the results was obtained for the experimental class, which was 77.88 and the control class was 73.94. It was concluded that the results of mathematics learning and cooperation for students taught using the STAD Type Cooperative Learning Model were better than Conventional learning model for Class IX Students of SMP Muhammadiyah 43 Kabanjahe. Academic year 2023/2024.

Keywords: Cooperative Learning Model, Learning Outcomes, Student Cooperation