

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E. & Triyanto. (2020) Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*. 2(1): 62-65.
- Amalia, N., Pertiwi, C.M. & Amelia, R. (2022). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa Pelajaran Matematika Berbantuan ICT pada Tingkat SMA. *Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5(3): 711-722.
- Ansari, B.I. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: PeNA.
- Apertha, F.K.P., Zulkardi. & Yusup, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Problem pada Materi Segiempat Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2): 47-62.
- Arifin, M., Syahputra, H. & Batubara, I.H. (2022). *Media Pembelajaran ICT*. Medan: Umsu Press.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Krisis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1). 19-32.
- Atiaturrahmaniah., Ibrahim, D.S.M., & Kudsiah, M. (2017). *Pengembangan Pendidikan Matematika SD*. NTB: Universitas Hamzanwadi Press.
- Azmi, M.P. & Salam, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Segiempat. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 3(3): 181-192.
- Difikri, N.N.A., Wiratomo, Y. & Megawatnti, P. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (145-152). Jakarta: Universitas Indraprasta PGRI.
- Ernawati., Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin., Wahnyuhni, M., Irham, M., Akmal, N., Naruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudental Institute.
- Hadi, S. (2009). *Standar PMRI untuk Penjaminan Mutu*. Majalah PMRI Vol VII, No. 2 (28-29). Bandung: IP-PMRI.
- Hasrattuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Edira.

- Hulukati, E. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isrok'atun. & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jeheman, A.A., Gunur, B. & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2): 191-202.
- Khairida., Hasratuddin. & Armanto, D. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran RME Berbantuan ICT untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Edumaspul*. 4(1): 229-241.
- Khasanah, B.A. & Fadila, A. (2018). Pengembangan LKPD Geometri Transformasi dengan Motif Tapis Lampung. *Jurnal Edumath*. 4(2): 59-64.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Krissandi, A.D.S., Sudigdo, A. & Nugraha, A.S. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Soal Berbasis AKM Jenjang SMA*. Yogyakarta: PT KAMISIUS.
- Lanani, K. (2022). *Sosok Guru Impartiality dan Pembelajaran Matematika Inovatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Lestari, D.A.A., Suntari, Y. & Soleh., D.A. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Slide Pada Muatan IPS Materi Sikap Kepahlawanan dan Patriotisme di Kelas IV Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*. 1(2): 54-65.
- Magdalena, I., Prabandani, R.O., Rini, E.S., Fitriani, M.A. & Putri, A.A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2): 170-187.
- Masitah. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Babalan*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Mauliyda, M.A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mujiati., Nasir. & Ashari, A. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah. *Didaktis Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 18(3): 271-281.

- Muslimah. (2020). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *Social Humanities and Education Studies*. 3(3): 1471-1479.
- Nasruddin., Sari, D.M.M., Makruf, S.A., Darmawan, I.P.A., Herman., Jumiyati, S., Sinaga, Y.K., Sari, M.E., Yanti, S., Hidayat, I., Akbar, M.R. & Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT Global Eksekutif Teknologi: Sumatera Barat.
- Nasrulloh, M.F. & Umardiyah, F. (2020). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Pada Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ovan. (2022). *Strategi Mengajar Matematika*. Kencana: Jakarta.
- Prastowo, Andi (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogyakarta Diva Press.
- Pratama, R.A. & Siregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(1): 84-97.
- Prawiradilaga, D.S. (2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Purawangsa, S. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Reakarta: Mataram.
- Putri, F.N., Siswanto, R.D. & Mawaddah, M. (2023). Pengembangan E-LKPD untuk Menanamkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*. 16(1): 75-85.
- Rahayu, D. & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *JPGSD*. 6(3): 249-259.
- Ratuanik, M., Watunglawar, Y. & Nay., F.A. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Matematika*. 1(2): 12-26
- Rengganis, P. (2018). Efektivitas Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Materi Statistika Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(6): 1838-1844.
- Sarumaha, K.S., Sarumaha, R. & Gee, E. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi SPLDV di Kelas VIII SMPN 3 Maniamolo

Tahun Pembelajaran 2020/2021. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1): 2826-5263.

Septian, R., Irianto, S. & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistic Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*. 5(1): 59-67.

Simanjuntak, Sinta Dameia. (2019). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Menggunakan Konteks Budaya Batak Toba*. Jakad Publishing: Surabaya

Sormin, Y.N. (2021). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Realistic Mathematics Education (RME) Berbasis Etnomatika Dalam Seni Musik pada Materi Peluang Kelas XII SMA Negeri 12 Pekanbaru*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Riau, Pekanbaru.

Sugiyono. (2019). *Mrtode Penelitian & Pengembangan Research and Depelopment*. Bandung: Alfabeta.

Suryatin, B., P, Sudigdo., Setyawan, A.H. & Nugroho, R.S.D. *Matematika: untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Grasindo

Tanjung, H.S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMAN 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *MAJU*. 6(1): 101-112.

Treffers, A. (1991). *Realistic Mathematics Education in The Netherlands 1980-1990*.

Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu