

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Pembelajaran Matematika	14
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis	15
2.1.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.5 Transformasi	26
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Penelitian Relevan	32
2.4 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Tempat Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Jenis Penelitian	34
3.3. Populasi dan Sampel	34
3.3.1. Populasi	34
3.3.2. Sampel	35
3.4. Desain dan Variabel Penelitian	35
3.4.1. Desain Penelitian	35
3.4.2. Variabel Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.7. Prosedur Penelitian	39
3.8.1. Uji Normalitas	41
3.8.2. Uji Homogenitas	42
3.8.3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2. Pembahasan	46
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	46
4.2.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57