

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan diwaktu yang tepat. Tidak lupa pula shalawat beriring salam terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Skripsi yang berjudul, “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Medan” ini berisikan tentang latar belakang, tahapan, proses, hasil, serta pembahasan mengenai penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis. Seiring dengan kemajuan di bidang pendidikan, penulis termotivasi melakukan sebuah inovasi berupa pendekatan pembelajaran untuk mencapai pembelajaran yang efektif dan efisien. Penggunaan model pembelajaran PBL dipercaya memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Penyusunan skripsi ini telah melalui perjalanan panjang dan berbagai tahapan yang sesuai dengan standar yang berlaku di FMIPA Unimed. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Rektor Universitas Negeri Medan Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku pimpinan Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan FMIPA Universitas Negeri Medan beserta Wakil Dekan I, II, III di lingkungan Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Jamalum Purba, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan
5. Bapak Lasker Pangarapan Sinaga, S.Si., MSi. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, beserta para staf pegawai yang telah membantu penulis.

6. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat, bimbingan, dan motivasi selama proses perkuliahan
8. Bapak Denny Haris, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memotivasi, membimbing serta memberikan saran yang membangun kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, Bapak Drs. W.L. Sihombing, M.Pd, dan Bapak Muhammad Badzlan Darari, M.Pd selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan arahan, masukan, dan saran dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
10. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd., dan Ibu Suci Frisnoiry, S.Pd., M.Pd selaku dosen validasi terhadap perangkat pembelajaran yang digunakan saat penelitian.
11. Bapak Drs. Damirul dan Bapak Samidi, S.Ag, M.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Pamong di SMP Negeri 29 Medan, yang telah memberikan izin dan membimbing penulis selama penelitian.
12. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang tidak terhingga kepada orang tua tercinta Bapak Supriadi Harianto dan Ibu Yetti Widya Astuti untuk semua materi, doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta jeripayah agar penulis dapat menyelesaikan studi dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika
13. Adik-adik tercinta, Dwi Muthia Tasya, Seli Nova Wihadi, dan Rahendra Arkhan Harianto. Kepada keluarga besar dan para sepupu-sepupu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
14. Para sahabat seperjuangan di grup “Anak Baiq Squad”, yaitu Rizki Aprina Nuranti, Meiliani Citra M. Siburian, Fadilla Zahra Nasution, dan untuk sahabat lain yaitu Agnes Eveline Samosir, untuk para sahabat semasa SMA di grup “Jebbersquad”, dan untuk teman satu Pembimbing Akademik Yusrikha

Munthe, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

15. Teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM)-C stambuk 2019 yang sangat luar biasa telah saling bekerja sama, memberikan dukungan beserta bantuan, dan berbagi pengalaman yang sangat berkesan dari mulai awal sampai akhir perkuliahan.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan pada penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk membantu penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya tulis yang sederhana ini, semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi masukan dalam dunia pendidikan dimasa yang akan datang.

Medan, 20 April 2024

Penulis,



Putri Adilla

NIM. 4192411016

THE
Character Building
UNIVERSITY