

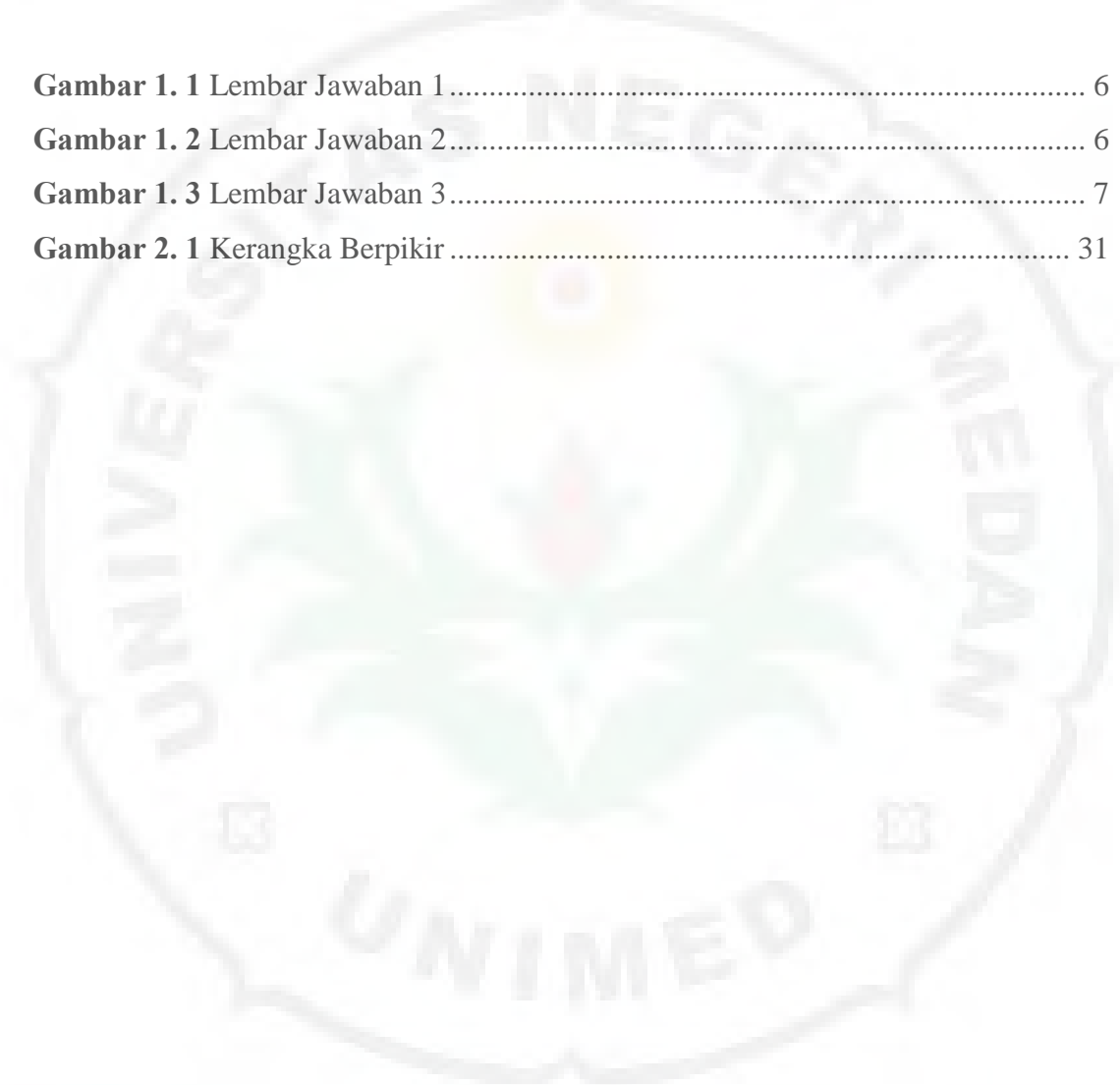
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINAL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Defenisi Operasional	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Pembelajaran Matematika	14
2.1.2 Kemampuan Penalaran Matematis	15
2.1.3 Model Pembelajaran Problem Based Learning	19
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	25
2.1.5 Transformasi	26
2.2 Kerangka Berpikir	29
2.3 Penelitian Relevan	32
2.4 Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.1.1. Tempat Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Jenis Penelitian	34
3.3. Populasi dan Sampel	34
3.3.1. Populasi	34
3.3.2. Sampel	35
3.4. Desain dan Variabel Penelitian	35
3.4.1. Desain Penelitian	35
3.4.2. Variabel Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Instrumen Penelitian	36
3.6.1. Uji Coba Instrumen Penelitian	37
3.7. Prosedur Penelitian	39
3.8.1. Uji Normalitas	41
3.8.2. Uji Homogenitas	42
3.8.3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.2. Pembahasan	46
4.2.1. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	46
4.2.2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Lembar Jawaban 1	6
Gambar 1. 2 Lembar Jawaban 2	6
Gambar 1. 3 Lembar Jawaban 3	7
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	31



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah – langkah Model PBL.....	22
Tabel 2. 2 Langkah – langkah Pembelajaran Konvensional	26
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	35
Tabel 3. 3 Desain Penelitian	36
Tabel 3. 4 Interval Kriteria Skor Kemampuan Penalaran	37
Tabel 3. 5 Hasil Validitas Posttest	38
Tabel 3. 6 Hasil Reliabilitas Posttest	39
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Posttest	43
Tabel 4. 2 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan Nilai Posttest	43
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	45
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Uji Hipotesis	45
Tabel 4. 6 Hasil <i>Independent Sample T – Test</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Lembar Soal Observasi	61
LAMPIRAN 2 RPP Kelas Eksperimen	62
LAMPIRAN 3 RPP Kelas Kontrol.....	59
LAMPIRAN 4 LKPD	66
LAMPIRAN 5 Kisi – Kisi Soal Tes Kemampuan Penalaran Matematis	74
LAMPIRAN 6 Daftar Nama Validator	75
LAMPIRAN 7 Hasil Validasi RPP	76
LAMPIRAN 8 Hasil Validasi LKPD	88
LAMPIRAN 9 Hasil Validasi Soal Posttest.....	97
LAMPIRAN 10 Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	100
LAMPIRAN 11 Soal Posttest.....	101
LAMPIRAN 12 Nilai dan Skor Posttest	102
LAMPIRAN 13 Output Uji Normalitas.....	104
LAMPIRAN 14 Output Uji Hipotesis	105
LAMPIRAN 15 Surat Izin Penelitian	106
LAMPIRAN 16 Surat Lembar Wawancara	107
LAMPIRAN 17 Surat Balasan Selesai Penelitian.....	107
LAMPIRAN 18 Dokumentasi.....	110