

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini yaitu kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga perbedaan perlakuan yang diberikan di kelas kontrol dan kelas eksperimen mempengaruhi kemampuan penalaran matematis siswa. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah “Model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan penalaran matematis siswa di kelas IX SMP Negeri 29 Medan”

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kekurangan yang dialami oleh peneliti dalam penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran berikut ini, untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya :

1. Setelah diketahui bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan penalaran matematis siswa, sebaiknya dilanjutkan dengan mengukur besar pengaruh yang ada.
2. Sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* di seluruh kelas dan di materi yang mendukung pada mata pelajaran matematika.
3. Sebaiknya sekolah menganjurkan kepada guru mata pelajaran untuk mencoba menggunakan model – model pembelajaran yang lain pada semua mata pelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa