

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Tirtawaty. (2019). *Buku Model Pembelajaran Ryleac*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo
- Adhitiya, E.N., A. Prabowo., & R. Arifudin. (2015). Studi Komparasi Model Pembelajaran *Traditional Flipped* Dengan *Peer Instruction Flipped* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2): 117 – 126
- Akbar, Padillah., Abdul Hamid., Martin Bernard., & Asep Ikin Sugandi. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): 144 – 153
- Ananda, Rusydi., & Muhammad Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: Widya Puspita
- Aprilia, Mery Mariam. (2021). Pengaruh Model *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Fluida Dinamis. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Apriyanah, Pipit., I Dewa Putu Nyeneng., & Wayan Suana. (2018). Efektivitas Model *Flipped Classroom* pada Pembelajaran Fisika Ditinjau dari *Self Efficacy* dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. 2(2): 65 – 74
- Ario, M., & Azmi Asra (2018). Pengaruh Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Hasil Belajar Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 82 – 88
- Aripin, Usman. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*. 2(1): 120 – 127
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1): 19 – 32
- Atmadinata, Zuardi., Bainah., Ahmad Muhsin Rifa'i., Feni Sucia Ramadhana., Zaini., Siti Aminah., Khairul Bariyah., Midina., Achmad Safi'i., & Mariati. (2019). *Pengelolaan Teknologi Informasi Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari
- Bungsu, Titin Kurnia., Mulkah Vilardi., Padillah Akbar., & Martin Bernard. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*. 1(2): 382 – 389
- Dewi, Kadek Cahya., Putu Indah Ciptayani., Herman Dwi Surjono., & Priyanto. (2019). *Blended Learning Konsep dan Implementasi Pada Pendidikan Tinggi Vokasi*. Bali: Swasta Nulus
- Djalal, Fauza. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan*

Model Pembelajaran. *Sabilarrayad*. 2(1): 31 – 52

- Fatimah, Dewi., Sri Kantun., & Dwi Herlindawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Siswa. *PANDITA: Interdisciplinary Journal of Public Affairs*. 5(2): 1 – 12
- Hadi, Sofyan. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*. 1(15): 96 – 102
- Handayani, Kartika. (2017). Analisis Faktor – faktor yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *Seminar Nasional Matematika: Universitas Negeri Medan*
- Harahap, Muhammad Syahril., & Nasution, Sartika Rati Asmara. (2019). Penerapan *Flipped Classroom* Berbasis *Youtube* di Prodi Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Journal Education and Development*. 7(3): 1 -6
- Hardani., Nur Hikmatul Auliya., Helmina Andriani., Roushandy Asri Fardani., Jumari Ustiauwaty. Evi Fatmi Utami., Dhika Juliana Sukmana., & Ria Rahmatul Istiqomah. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Herwanto, Hery., Ida Karnasih., & Abdul Mujib. (2020). Pengaruh Pendekatan pembelajaran Matematika Realistik (PMR) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 4(2): 72 – 77
- Ilyas, Muhammad., Ma'rufi., & Nisraeni. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan
- Kamila, Asi. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Muaro Jambi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin. Jambi
- Khairudin., Ahmad Fauzan., & Armiati. (2022). *Model SPACE (Simulation, Posing, Action, Communication, Evaluation) Berorientasi STEM*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Komarudin., & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: RizQita Publishing & Printing
- Isro'il, Ahmad., & Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: JDS
- Juliana, Minarti. (2017). Perbedaan kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Batang Toru Antara Model Kooperatif Tipe *Jigsaw* dengan Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Software *Autograph*. *Thesis*. Universitas Negeri Medan. Medan
- Juniantari, Made., I Gusti Ngurah Pujawan., & I Dewa Ayu Gede Widhiasih. (2018). Pengaruh Pendekatan *Flipped Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Journal of Education Technology*. 2(4): 197 – 204

- Karimah, Wiwin. (2018). Penerapan Model *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(2): 25 – 32
- Khairani, Miftahul., Sutisna., & Slamet Suyanto. (2019). Studi Meta – Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Biokus*. 2(1): 158 – 166
- Khofifah, Lutfiatul., Nanang Supriadi., & M Syazali. (2021). Model Flipped Classroom dan Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Prisma*. 10(1): 17 – 29
- Liansari, Vevy., & Rahmania Sri Untari. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Marfu'ah, Solikhatus. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara *Online* di SMP Negeri 1 Cilongok. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Purwokerto
- Maulnya, Mohammad Archi. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Muhammad, Syahril Harahap., & Sylvana Dewi Nasution. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *MathEdu*. 2(3): 96 – 102
- Naharir, Rijal Alif., Nyoman Dantes., & Nyoman Kusmariyatni. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Semester II SD Gugus VI Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018. *Mimbar PGSD Undiksha*. 6(1): 15 – 21
- Noor, Aisjah Juliani., & Norlaila. (2014). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(3): 250 – 259
- Nur, Isman M., & Diah Parawitha Sari. (2023). *Soft Skills Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematika*. Klaten: Penerbit Lakeisha
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press
- Nuritha, Citra., & Ayu Tsurayya. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Geogebra* untuk Meningkatkan Kemandiriain Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 48 – 64
- Pasandaran, Rio Fabrika. (2019). Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(1): 45 – 52
- Polya, G. (1985). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematics Method* (2nd ed.). Pricenton, New Jersey: Pricenton University Press
- Prihatin, Yulianah. (2019). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari
- Purnamasari, Yanti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan

- Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMPN 1 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan KeguruanI*. 1(1): 1 – 15
- Putri, Ade. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin dan Non Rutin pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(4): 890 – 896
- Putri, Novia Eka., Zulyadaini., & Relawati. (2019). Studi Perbandingan Pemecahan Masalah Tematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) dan Model Pembelajaran Langsung di Kelas VII SMPN 6 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 91 – 97
- Rahayu, Ira Fitria., & Indrie Noor Aini. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(4): 789 – 798
- Retnawati, Heri., Ezi Apino., Kartianom., Hasan Djidu., & Rizqa Devi Anazifa. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Rismawati, R. & L.S Zanthi. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Journal on Education*. 1(2): 229 – 237
- Rohmah, Fadila Alfi'a Nur., & Jauharotul Maknunah. (2019). Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*. 3(1): 3 – 14
- Rukminingsih., Gunawan Adnan., & Mohammad Adnan Latief. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama
- Sari, Apriani Kartika., Muhsin., & Fahrur Rozi. (2017). Pengaruh Motivasi, Sarana Prasarana, Efikasi Diri, Dan Penyesuaian Diri Terhadap Kemandirian Belajar. *Economic Education Analysis Journal*. 6(3): 923 – 935
- Sari, Marista., Bambang Sri Anggoro., & Iip Sugiharta. (2020). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan kemandirian Belajar Dampak Flipped Classroom Berantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan matematika*. 5(2): 94 – 106
- Septian, Ari., Sarah Inayah., & Risna Berliana. (2022). Implementasi *Flipped Classroom* terhadap Pemahaman Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 98 – 111
- Steele, Kevin M. (2013). *The Flipped Classroom: Cutting-Edge, Practical Strategies to Succesfully “Flip” Your Classroom*. Online. Tersedia di http://www.kevinmsteele.com/the_flipped_classroom_-_ice.pdf
- Suciono, Wira. (2021). *BERPIKIR KRITIS (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri)*. Jawa Barat: Penerbit Adab
- Suhana, Nana. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan *Differentiated Instruction* (Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Komplemen Himpunan di Siswa

- Kelas VII E SMP Negeri 3 Majalengka). *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*. 1(2) : 136 – 144
- Suhartuti, Tuti. (2023). *Flipped Classroom Model Pembelajaran Inovatif Matematika*. Indramayu: Penerbit Adab
- Suhendri, Huri., & Tuti Mardalena. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Formatif*. 3(2): 105 – 114
- Sugrah, Nurfatimah. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika*. 19(2): 121 – 138
- Supriadi, Gito. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. *Thesis*. Universitas Negeri Makasar: Makasar
- Syahlan. (2017). Sepuluh Strategi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*. 4(6): 358 – 369
- Utami, Lokita Purnamika. (2016). Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran Bahasa Inggris. *Prasi*. 11(1): 4 – 11
- Utami, Sri. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Tipe *Peer Instruction Flipped* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta
- Wahyudi., & Indri Anugraheni. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press
- Widodo, Lanjar Sri., Harun Joko Prayitno., & Choiriyah Widyasari. (2021). Kemandirian Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Daring dengan Model Pembelajaran *Flipped Classroom*. *Jurnal Basicedu*. 5(5): 3902 – 3911
- Widyanto, I Putu. (2021). Pengembangan *Flipped Classroom* dengan *Watching Questioning and Answering* sebagai Model Pelaksanaan Pembelajaran Era Digital. *Prosiding Webinar Nasional*
- Yasninda. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Sejarah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IX di MTs Geologi Perunggu Balocci Kab.Pangkep. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makasar. Makasar
- Yuhani, Asfi., Luvy Sylviana Zanthi., & Heris Hendriana. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Informatif*, 1(3): 445 – 452
- Yuwanita, Erina. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang



THE
Character Building
UNIVERSITY