

DAFTAR PUSTAKA

- A. C., Purwanto, & Hidayanto, E. (2019). Media Pembelajaran Matematika Materi Kombinatorika Berbasis Media Interaktif Pada Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan pengembangan, Vol.4(04)*.
- Aji Saputra, M. R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Berbasis Web*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumum Indonesia.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA), Vol.2(01)*.
- Andrizal, & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *Jurnal INVOTEK, Vol.17(02)*.
- Anggo, M. (2011). Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Edumatika, Vol.1(01)*.
- Anggraeni, R., & Herdiman, I. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Numeracy, Vol.5(01)*.
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal Kwangsan, Vol.1(01)*.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics), Vol.1(2)*.
- Aris, K. P., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja). *Jurnal KARMAPATI, Vol.6 (01)*.
- Ariyantini, K. Y., & Tegeh, I. M. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Powerpoint Pada Subtema 1 Lingkungan Tempat Tinggalku Tema 8. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran, Vol.5(02)*.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. Prisma.

- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawy, Vol.6(01)*.
- Ayu Wijayanti, N. P., Damayanthi, L. P., Sunarya, I. G., & Putrama, I. M. (2016). Pengembangan E-modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Untuk Siswa Kelas X Studi Kasus di SMK Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol.13(02)*.
- Basuki, P. E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Discovery pada Materi Pelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA, Vol.3(01)*.
- Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol.3(01)*.
- C, D. W., & H, P. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, Vol.11(01)*.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa Islamic Education, Vol.3(01)(1)*.
- Chairani, Z. (2016). *Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Daryanto, & Dwicahyo, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran : silabus, RPP, Phb, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Degeng. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Diniaty, A., & Atun, S. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Industri Kecil Kimia Berorientasi Kewirausahaan Untuk SMK. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Vol.1(01)*.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.13(02)*.

Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, Vol.9(01)*.

Elvianti, M. (2020). Penerapan Model Discovery Learning dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Materi ciri-ciri Khusus MakhluK Hidup Siswa VI MIN 8 Aceh Barat Daya Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi, Vol.1(02)*.

Fadilah, A. S., & Rusdi. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender Kelas VIII.6 MTsN 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.01(02)*.

Fadilah, A. S., & Rusdi. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Gender Kelas VIII.6 MTsN 1 Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1(02)*.

Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Pretasi Belajar Siswa SD. *Jurnal IKA, Vol.7(02)*.

Fauzan, M. (2021). Pengembangan Modul Inovatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Porsiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VII*.

Febrianti, E., Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif "Scriber" Untuk Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama". *Jurnal Pendidikan, Vol.19(02)*.

Gea, K. M., Rangkuti, Y. M., & Minarni, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Gajah Mada Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6 (02)*.

Gumilang, M. R., Wahyudi, & Indarini, E. (2019). Pengembangan Media Komik dengan Model Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, Vol. 3(02)*.

- Gunawan, R. (2022). *Modul Pelatihan Pengembangan Bahan Ajar/ Modul Pembelajaran*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS INDONESIA (trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For papers*. Program Studi Magister Pendidikan Matematika.
- Hadi, S., & Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.2(01)*.
- Hasyim, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.7(01)*.
- Hendri, S., & Kenedi, A. K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal JIP, Vol.8(02)*.
- Herdiana, Y., Wahyudin, & Sispiyati, R. (2017). Effectiveness of discovery learning model on mathematical problem Solving. *AIP Conference Proceedings*.
- Hewi, La, & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age, Vol.4(01)*.
- Hidayah, T., & Syafitri, Y. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada mata Kuliah Perkembangan Kepribadian Mahasiswa Amik DCC Bandar Lampung. *Jurnal Obor Penmas, Vol.2(02)*.
- I. W., Fatah, A., & Rahayu, I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol.3(02)*.
- Illahi, T. (2016). *Pembelajaran Discovery Learning dan Mental Vocational Skill*. Yogyakarta: Diva Press.

- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-modul Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.10(04)*.
- Islahiyah, I., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2021). Pengembangan E-modul dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.10(04)*.
- Jana, P., & Nur Fahmawati, A. A. (2020). Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.9(01)*.
- Joyce, B. R., & M. W. (1996). *Models Of Teaching*. English: Allyn and Bacon.
- Kadar Maniq, L. N., Karma, I. N., & Khalifatur Rosyidah, A. N. (2022). Pengembangan E-modul Matematika Pada Materi Pecahan. *Journal of Clasroom Action Research, Vol.4(01)*.
- kairuddin, & Br. Sinaga, W. A. (2023). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui pendekatan matematika realistik. *Journal On Education, Vol.6 (01)*.
- Karja, I. W. (2021). Makna Warna. *Prosiding Bali-Dwipantara Waskita* (hal. 110-116). Bali: Bali Sangga Dwipantara.
- Khomsiatun, S., & Retnawati, H. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2(01)*.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihantom, A. (2019). Model ADDIE Untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.1(01)*.
- Kurnianto, D., Sudiansyah, Heriyanto, T, A. Y., & Bistari. (2022). Development Of Mathematics E-Modules Through the Professional Flip PDF Application Assisted React Strategy to Improve Problem Solving Ability

- of Vocational Middle School Students Concentration of Accounting Expertise. *International Journal of Science and Society*, Vol.4(03).
- Kurniawan, D., Suyatna, A., & Suana, W. (2015). Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan Learning Content Development System Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.3(06).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol.3(03).
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan Minap SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.9(2).
- Latifah, N. I., & Sutirna. (2021). Strategi Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Himpunan Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol.4(03).
- Lestari, P., & Rosdiana, R. (2018). Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.7(03).
- Liando, M. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Vol.1(06).
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol.2(02).
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Marisa, U., Yulianti, & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul berbasis karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19. *Seminar Nasioanal PGSD UNIKAMA*, Vol.4 (01).
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol.4(03).

- Mauleto, K. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Indikator NCTM Dan Aspek Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Kelas 78 SMP Kanisius Kalasan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol.4(02)*.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.5(01)*.
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA, Vol.2(01)*.
- Meilina, F., Surahman, F., & Sari, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Miniatur Rumah Adat Pada Tema 7 Untuk Siswa Kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun. *Jurnal Pendidikan MINDA, Vol.2(01)*.
- Murdiana, I. N. (2015). Pembelajaran Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.4(01)*.
- Murtikusuma, R. P. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Untuk Siswa Kelas XI SMK Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Saintifika, Vol. 17 (02)*.
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-komponen sistem pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol.3(01)*.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Nana. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Tulung Klaten: Lakeisha.
- Ningrum, S. S., Siregar, B. H., & Panjaitan, M. (2022). Pengembangan LKPD Digital Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk

Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7 (01)*.

Nisrina, N. (2018). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik. *Jurnal Pendidikan MIPA, Vol.1(03)*.

Nurdyansyah, & Aini, Q. (2017). Peran Teknologi Pendidikan Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III DI MI MA'Arif Pademonegoro Sugono. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Vol.1(1)*.

Nurhadi, Nurhasnawati, & Nursalim. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Discovery Learning untuk meningkatkan Kemampuan Peserta didik Mata Pelajaran IPS Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *Journal of Primary Education, Vol.5(01)*.

Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics, 21-32*.

Nurhayati, S., Sutinah, & Rosyidi, A. H. (2015). Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *Jurnal Unesa, Vol.3(01)*.

Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Nugroho, A. G. (2021). Pengembangan Modul Trigonometri untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Vol.10(01)*.

Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Jurnal Geoedukasi, Vol.IV (02)*.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, Vol.3(01)*.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Osin, A. E., Sesanti, N. R., & Marsitin, R. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Discovery Learning Pada Materi Aritmatika Sosial. *Seminar Nasional FST 2019*. Malang: Universitas Kanjuruhan Malang.

- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman, Vol.03 (2)*.
- Priyanthi, K. A., Agustini, K., & Santyadipura, G. S. (2017). Pengembangan E-modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi kasus: siswa kelas XI TKJ SMK Negeri 3 singlaraja). *Jurnal Karmati, Vol.6(01)*.
- Purwaningsih, D. (2017). Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mata Kuliah Struktur Aljabar. *Jurnal Aksioma, Vol.8(01)*.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis HOTS Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika, Vol.3(03)*.
- Putri, F. M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dasar Layanan Jurusan Non Eksak. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika, vol.2(01)*.
- Ramdan, Z. M., L. V., Rohaeti, E. E., & R. P. (2018). Analisis Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK Pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP, Vol.7(02)*.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rianti, Habisukan, U. H., Hapida, Y., Handayani, T., & Oktiansyah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Eubacteri Di SMA/MA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2018*. Palembang: UIN Raden Fatah Palembang.
- Rismayanti, T. A. (2022). Pengembangan E-Modul Berbantu Kodular pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6 (01)*.
- Rosarina, G. (t.thn.). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. 2016. Sumedang Selatan: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Ruseffendi, E. T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- Sani, & Ridwan, A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sarah, L., Jajang, R., & Sumliyah. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Materi Koordinat Kartesius Berbantuan Media Sosial Youtube Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Integral*, Vol. 12(01).
- Sholikhatul, H. A., Rahayu, R., & Muhlisin, A. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Tema Cahaya. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, Vol.4(02).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Mathematics Education and Science*, Vol.2(01).
- Simanjuntak, R., & Simanjuntak, E. (2020). Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, Vol.4(03).
- Sinurat, G. S., & Surya, E. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Alat Peraga.
- Suandito, B. (2017). Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.8(01).
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol.14(02).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., & dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung: Laporan Penelitian IKIP.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda, Vol.3(02)*.
- Sundari, H. (2015). Model Pembelajaran Dan Pemefolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga, Vol.1(02)*.
- Supriyanto, B. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran dan luas lingkaran di SDN Tanggal Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember.Pancaran. *Jurnal Pancaran, Vol.3(02)*.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Susanti, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran PAI Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan, Vol.2(02)*.
- Suwarno, W. (2018). *Perpustakaan dan Buku : Wacana Penulisan & Penerbitan*. AR-Ruzz Media.
- Syofrianisda, & M, S. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA, Vol.11(01)*.
- Thejahanjaya, D., & Yulianto, Y. H. (2022). Penerapan Psikologi Warna dalam Colour Grading Untuk Menyampaikan Tujuan di Balik Foto. *Jurnal DKV Adiwarna, Vol.1(01)*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turnip, R. F., Ruffi'i, & Karyono, H. (2021). Pengembangan E-modul Matematika Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, Vol.9(02)*.

- Violadini, R., & Mustika, D. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 5 (03)*.
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020). *Teori Belajar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanti, S., & Sungkono, J. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving berbasis somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol.8(02)*.
- Winatha, K. R., Suharsono, N., & Agustini, K. (2018). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulai Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol.15(02)*.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Mada Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan, Vol.15(02)*.
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, Vol.2(01)*.
- Yunita, S., Andriani, L., & Irma, A. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar siswa sekolah menengah pertama di Kampar. *Journal for Research in Mathematics Learning, Vol.1(01)*.