

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.2. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut :

1. *E-Modul* yang dikembangkan dengan model *Discovery Learning* pada materi Pola Bilangan layak digunakan dari aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan. Ditinjau dari aspek kevalidan, *E-Modul* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator RPP, materi dan media, dengan perolehan skor rata-rata berturut-turut 3,73, 3,68, dan 3,81 yang mana ketiga nilai tersebut termasuk kategori sangat layak. Ditinjau dari aspek kepraktisan, *E-Modul* yang dikembangkan dinyatakan praktis berdasarkan hasil angket respon guru, siswa dan lembar pengamatan aktivitas siswa yang diamati guru terhadap bahan ajar. Dari hasil angket respon guru memperoleh nilai kepraktisan sebesar 94,73%, hasil angket respon siswa memperoleh nilai kepraktisan sebesar 93,78%, dan hasil lembar pengamatan aktivitas siswa terhadap *E-Modul* memperoleh nilai kepraktisan sebesar 94,44 % ketiga nilai tersebut termasuk kedalam kategori praktis. Ditinjau dari aspek keefektifan, *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* dinyatakan efektif. Hal ini dilihat dari : (a) Tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal yaitu sebesar 89,66% (b) Tercapainya indikator/ ketuntasan tujuan pembelajaran, dimana rata-rata ketuntasan belajar individual sebesar 83,68, (c) Pencapaian waktu pembelajaran menggunakan *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* sama dengan waktu pembelajaran biasa serta nilai respon positif siswa terhadap *E-Modul* sebesar 95,86%, (d) Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* mengalami peningkatan rata-rata 63,02, dari yang sebelumnya 22,58 meningkat menjadi 85,6 pada *PostTest*.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan *E-modul* berbasis *Discovery Learning* yang dikembangkan

mengalami peningkatan dilihat berdasarkan analisis gain mengalami peningkatan dalam kategori tinggi.

5.2. Saran

Beberapa hal yang dijadikan saran dari penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. *E-modul* berbasis *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis yang sudah dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan, sehingga untuk pendidik bidang studi matematika disarankan agar dapat menggunakan perangkat ini untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika murid SMP pada materi pelajaran matematika yaitu pola bilangan.
2. Dalam proses pembelajaran menggunakan *E-Modul* berbasis *Discovery Learning*, sebaiknya media yang digunakan tidak hanya diperlihatkan di depan kelas oleh pendidik, namun disarankan agar *E-Modul* dapat digunakan secara langsung oleh para siswa.
3. *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* ini dapat dijadikan referensi bagi para pendidik bidang studi matematika dalam mengembangkan suatu perangkat pembelajaran baru untuk materi lain yang berfungsi untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika baik pada jenjang pendidikan yang berbeda.
4. *E-Modul* berbasis *Discovery Learning* memiliki kekurangan, jika tidak ada jaringan internet maka *E-Modul* akan sulit untuk diakses, sehingga harus dipastikan terlebih dahulu jaringan internet yang akan digunakan stabil sebelum menggunakan *E-Modul* berbasis *Discovery Learning*.