

## DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah.N., Fatimah. W., Abustang. P.B.(2019). Model Pendidikan Inovatif Abad 21. Yogyakarta: IKAPI.
- Azizah. R., Yuliati. L., Latifah. E. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pembelajaran Interactive Demonstration Siswa Kelas X SMA Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(2): 55-60.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Daniel, F. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia.*, 1(1), 7–13.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:CV. Kaaffah Learning Center.
- Danuri, dan Maisaroh. S. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: IKAPI.
- Dimiyati, dan Mudjino. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fatmala. R. R., Sariningsih. R., Zhanty. L.S. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa SMP Kelas VII Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan matematika*. 4(1): 227-236.
- Faisal, Mahahinda, T, Silangen, P.M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Materi Hukum-Hukum Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(2), 80–86.
- Giancolli.D.C. (2001). *Fisika/Edisi kelima*. Jakarta:Erlangga.
- Harun.D.H.Y. (2006). *Project Based Learning*. Educational Tecnology Division Ministry of Education: Malaysia.
- Haerullah.A dan Hasan.S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Lintas Nalar
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Jawa Barat: Guepedia.
- Lukitawanti.SD., Parno., Kusairi.S. (2020). Pengaruh PJBL-STEM Disertai Asesmen Formatif Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*. 5(2): 83-91.

- Melani, D., dan Sirait, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika ( INPAFI )*, 9(1), 15–22.
- Mahulae. P dan Sirait. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton di Kelas X SMA Santo Thomas 3 Medan T.P 2014/2015. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*. 5(2):39-46.
- Muyassaroh. I., Mukhlis. S., Ramadhani. A. (2022). Model Project Based Learning Melalui Pendekatan STEM Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD. *Jurnal Educatio*. 8(4): 1607-1616.
- Makrufi. A., Hidayat. A., Muhardjito. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pokok Bahasan Fluida Dinamis. *Jurnal Pendidikan*. 3(7): 878-881.
- Mahtumi, I, Purnamaningsih, I.R, Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Oktavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Priatna, N, Nurhayati, Lorenzia, S.A. (2021). *Pembelajaran Matematika Berbasis Proyek Dengan Pendekatan STEM*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poyla. G. (1985). *How To Solve*. United States Of Amerika: Princeton.
- Sumardiana., Azizi. A., Muttqin. Z. H. (2021). Penagruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Pada Materi fluida statis. *Jurnal ilmiah Global Education*. 2(2): 175-180.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sani.R.A.(2019). *Strategi Belajar Mengajar*.Depok: Rajawali Pers.
- Sutikno.S.(2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Sunismi, et al (2022). *Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2016). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2021). *Model-Model pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Ruwanto, B. (2017). *Fisika SMA kelas XI*. Jakarta: Yudhistira.