

ABSTRAK

ERWIN SEMBIRING, NIM. 6123111032. Penerapan Variasi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *Chest Pass* Bola Basket Pada Siswa Kelas XI SMK TI Dharma Bakti Tahun Ajaran 2018/2019.

Pembimbing : IWAN SAPUTRA

Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *chest pass* pada permainan bola basket melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi untuk meningkatkan hasil belajar *chestpass* bola basket pada siswa kelas XI SMK TI Dharma Bakti Tahun Ajaran 2018/2019. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah kelas XI sebanyak 44 siswa putra dan putri. Penelitian dilaksanakan di SMK TI Dharma Bakti Medan pada bulan Juli 2019. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan portofolio penilaian tes.

Hasil penelitian siklus I setelah dilakukan *post test* siklus I dari 44 siswa terdapat 28 orang siswa (63,63%) tuntas dan 16 orang siswa (36,36%) belum tuntas dengan nilai rata-rata 72,63 (belum tuntas). Hasil penelitian siklus II setelah dilakukan *post test* siklus II dari 44 siswa terdapat 40 siswa (90,90%) tuntas dan 4 siswa (9,09%) tidak tuntas dengan nilai rata-rata 85,27 (tuntas). Kenaikan nilai rata-rata antara siklus I dan siklus II adalah sebesar 12,64%. Berdasarkan hasil tes tersebut terjadi peningkatan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar dan memenuhi kriteria ketuntasan klasikal yaitu 85%. Dari observasi kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi, pada siklus I kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi sangat baik (92,5). Selanjutnya, sesuai hasil observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran *chest pass* melalui penerapan variasi pembelajaran dan alat modifikasi, pada siklus I keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran dalam kategori kurang (70). Sedangkan pada siklus II keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran meningkat menjadi (90) kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan variasi pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar *chest pass* bola basket pada siswa kelas XI SMK TI Dharma Bakti Medan Tahun Ajaran 2018/2019.