

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, tindakan kelas yang dilakukan secara kolaboratif antara peneliti dan guru mata pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin X Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Stabat dapat disimpulkan bahwa

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran koopeartif tipe (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari tes hasil belajar siswa terjadi peningkatan yang signifikan dimana 17 siswa (60,71%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 24 siswa (82,75%) pada siklus II, kenaikan hasil belajar dari siklus I ke siklus II ini yaitu 7 orang siswa (29,16%), berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai 75 yaitu sebesar 82,75%

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe (TAI) juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dimana, pada siklus I nilai persen yang diperoleh dari aktivitas belajar siswa yaitu 67,30 % kemudian meningkat pada siklus II yaitu 82,69%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dan calon guru Mekanika Teknik Dan Elemen

Mesindalam memilih model, materi dan media pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe (TAI) menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena siswa dibimbing juga didalam kelompok secara individual serta siswa yang berkemampuan rendah dapat berdiskusi di dalam kelompok dengan siswa berkemampuan tinggi. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe (TAI) dalam pembelajaran mata pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Diharapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe (TAI) ini agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya bila kurang maksimal dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya kembali sehingga model ini dapat berkembang dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa.