

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran model *Problem based learning* berbasis berpikir kritis lebih tinggi dari pada peningkatan hasil belajar siswa dengan model *Direct instruction* pada materi Asam Basa maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem based learning* Berbasis Berpikir Kritis lebih tinggi dari pada aktivitas belajar siswa dengan model *Direct instruction* dengan rata – rata nilai aktivitas pada kelas eksperimen adalah 70 dan pada kelas kontrol 56 maka didapat hasil  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan berupaya menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* berbasis berpikir kritis dalam rangka meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
2. Diperlukan observer yang lebih banyak agar dapat memberikan penilaian yang lebih matang terhadap pengamatan aktivitas siswa.
3. Diperlukan metode yang lebih baik untuk meningkatkan nilai posttest dan meningkatkan nilai aktivitas siswa di kelas.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa.

Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.