

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh, serta pengujian hipotesis yang telah disampaikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

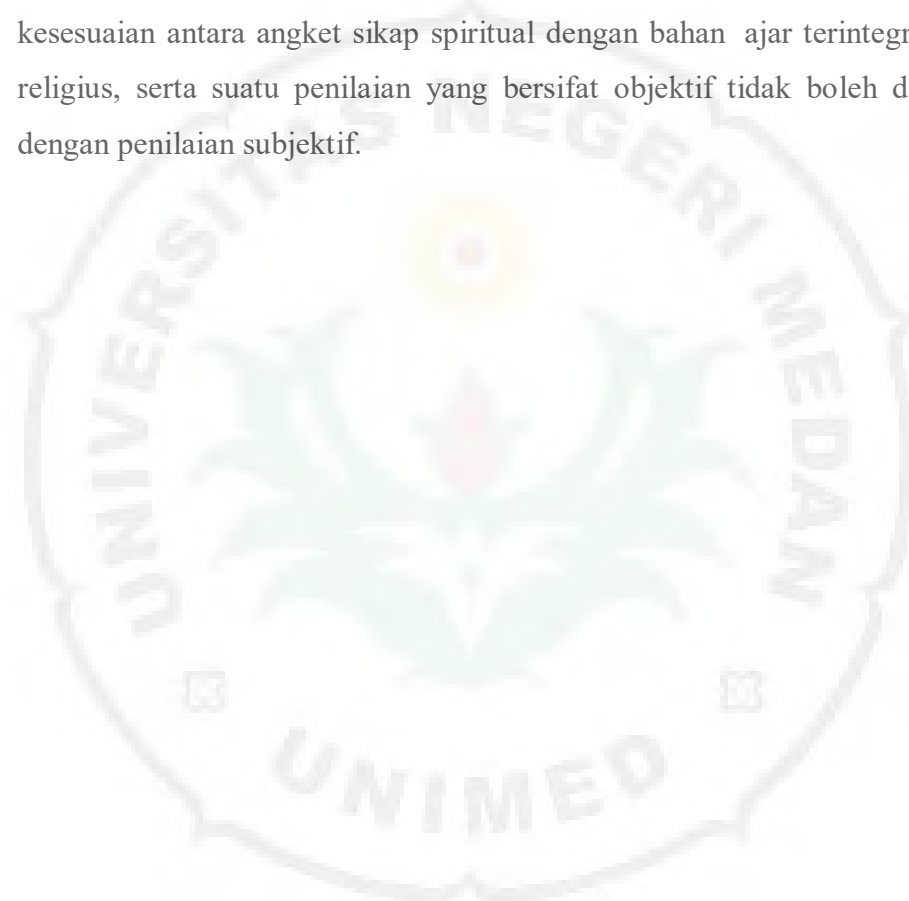
1. Terdapat pengaruh bahan ajar laju reaksi berbasis nilai religius terhadap hasil belajar siswa berupa perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar laju reaksi terintegrasi nilai religius menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dari siswa yang diajarkan menggunakan buku paket kimia SMA menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing karena $\text{Sig. (2-tailed)} < \alpha (0,05)$ yakni $0,037 < 0,05$.
2. Terdapat korelasi positif antara peningkatan hasil belajar siswa dengan sikap spiritual siswa pokok bahasan laju reaksi yang diajarkan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai religius dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Hal ini dikarenakan harga $\text{Sig. (2-tailed)} < \text{nilai signifikansi } \alpha (0,05)$ yakni $0,005 < 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, diantaranya:

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai religius memiliki hasil yang baik terhadap prestasi dan sikap spiritual siswa. Peneliti menyarankan agar nilai religius selalu ditanamkan pada sikap, tingkah laku dan pola pikir siswa dan guru serta dapat diaplikasikan dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menjadi masukan untuk menilai secara efektif karakter dan memperhatikan perkembangan sikap spiritual siswa agar menghasilkan siswa yang memiliki pengetahuan yang baik dan berakhlak mulia.

3. Bagi peneliti, hendaknya lebih mengembangkan variabel lain misalnya dengan mengukur aspek motivasi siswa, perlu adanya pengembangan soal-soal nilai religius sesuai topik pembahasan yang akan diteliti, perlunya kesesuaian antara angket sikap spiritual dengan bahan ajar terintegrasi nilai religius, serta suatu penilaian yang bersifat objektif tidak boleh disatukan dengan penilaian subjektif.



THE
Character Building
UNIVERSITY