

## ABSTRAK

### **Emalia Syafitri Haz, NIM 4191131030 (2023). Pengaruh Bahan Ajar Laju Reaksi Berbasis Nilai Religius terhadap Hasil Belajar Siswa menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah ada pengaruh bahan ajar laju reaksi berbasis nilai religius terhadap hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing, (2) Apakah ada korelasi antara peningkatan hasil belajar siswa dengan sikap spiritual siswa pokok bahasan laju reaksi yang diajarkan menggunakan bahan ajar terintegrasi nilai religius dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing.. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda sebanyak 20 butir soal valid dan reliabel (0,862) dan angket sikap spiritual. Analisis data yang digunakan yakni Uji Non parametrik uji Mann- Whitney Test dengan taraf signifikansi  $\alpha$  (0,05) dan uji korelasi. Hasil penelitian dan pengujian menunjukkan kemampuan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan bahan ajar laju reaksi terintegrasi nilai religius menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih tinggi dibanding menggunakan bahan ajar Kimia SMA/MA dengan model inkuiri terbimbing yakni ( $0,037 < 0,05$ ), bahanajar laju reaksi terintegrasi nilai religius memberikan nilai positif kepada siswa, dan terdapat hubungan/korelasi antara hasil belajar dengan sikap spiritual siswa sebesar 0,461 pada kategori cukup.

**Kata Kunci:** Bahan ajar, Berorientasi inkuiri terbimbing, Laju reaksi, Nilai-nilai religius, Spiritual.