

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data, dan pengujian hipotesis, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas XI MIA yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran yang bervariasi pada materi Termokimia diperoleh $\text{sig } 0,044 < \alpha (0,05)$.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas XI MIA dengan minat belajar yang bervariasi pada materi Termokimia diperoleh $\text{sig } 0,004 < \alpha (0,05)$.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dengan minat belajar terhadap nilai hasil belajar siswa pada materi Termokimia diperoleh $\text{sig } 0,049 > \alpha (0,05)$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan diatas, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi Termokimia, sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang menuntut siswa untuk aktif dalam mendiskusikan permasalahan-permasalahan atau soal-soal yang diberikan dan mampu berinteraksi dengan sesama siswa guna untuk melatih kerja sama antarsiswa. Salah satu model pembelajaran yang disarankan oleh peneliti adalah model pembelajaran *Learning Cycle 5E* menggunakan media *powtoon*.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat juga melakukan penelitian dengan menerapkan variabel lainnya seperti penggunaan tiga model pembelajaran yang berbeda dengan 3 kategori minat belajar siswa dalam rangka upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.