

DAFTAR ISI

Halaman

Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Abstract	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.	8
1.3. Batasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Kerangka Teoritis	16
2.1.1. Model Pembelajaran	16
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	18
2.1.2.1 Sintaks Model pembelajaran <i>Problem Solving</i>	18
2.1.2.2 Sistem Sosial model Pembelajaran <i>Problem solving</i>	23
2.1.2.3. Prinsip reaksi.....	24
2.1.2.4. Sistem pendukung.....	25
2.1.3.5. Dampak pembelajaran dan dampak pengiring.....	25
2.1.3. Teori Belajar Yang Melandasi <i>problem solving</i>	27
2.1.3.1. Teori pembelajaran Bruner	27
2.1.3.1. Teori pembelajaran Vygotsky.....	29
2.1.4. Model pembelajaran Konvensional	31
2.1.5. Pemahaman Konsep.....	32
2.1.6. Hasil Belajar	41
2.1.7. Penelitian yang Relevan.....	45
2.2. Kerangka Konseptual	46
2.2.1. Perbedaan Hasil belajar fisika siswa menggunakan model pembelajaran problem solving dengan pembelajaran konvensional.....	49

2.2.2. Perbedaan hasil belajar fisika siswa yang memiliki pemahaman konsep tinggi dan yang memiliki pemahaman konsep rendah	50
2.2.3. Ada interaksi Antara Model problem solving dan pemahaman konsep terhadap hasil belajar	50
2.3. Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	52
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3. Variabel Penelitian	52
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	52
3.5. Prosedur Penelitian.....	55
3.6. Instrumen Penelitian.....	57
3.6.1 Tes Hasil belajar.....	57
3.6.2. Instrumen Pemahaman konsep.....	58
3.7. Teknik Analisi Tes Data.....	59
3.7.1. Validitas Isi.....	59
3.7.2. Validitas Predektif	62
3.7.2 Reliabilitas Tes	64
3.7.2. Tingkat Kesukaran	65
3.8. Teknik Analisis Data	66
3.8.1. Menentukan Mean	67
3.8.2. Menentukan Standar Deviasi	67
3.8.3. Uji Normalitas.....	68
3.8.4. Uji Homogenitas	68
3.8.5. Uji Hipotesis	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
4.1. Hasil Penelitian	71
4.1.1. Deskripsi data	71
4.1.1.1. Deskripsi data Pretes Hasil Belajar Siswa.....	71
4.1.1.2. Deskripsi data Postes Hasil Belajar siswa	71
4.1.2. Data Pemahaman Konsep	89
4.1.3. Analisis Hasil Penelitian	77
4.1.3.1. Data Hasil Belajar fisika siswa	78
4.1.3.2. Data Hasil Belajar fisika siswa Berdasarkan Tingkat Pemahaman Konsep Pada Kelas Sampel	80
4.1.3.3. Data hasil belajar fisika siswa Berdasarkan Tingkat Pemahaman Konsep Gabungan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	81
4.1.4. Pengujian Hipotesis	82
4.2. Pembahasan	91
4.2.1. Perbedaan hasil belajar fisika siswa menggunakan	

model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Pembelajaran Konvensional	91
4.2.2. Perbedaan hasil belajar fisika Siswa yang mempunyai pemahaman konsep tinggi dengan siswa yang mempunyai pemahaman konsep rendah	94
4.2.3. Terjadi Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Problem solving</i> dan pembelajaran konvensional dengan pemahaman konsep Terhadap hasil belajar fisika Siswa	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101

