

## ABSTRAK

**Fahriza Ghozali Alkaf. 2193121019. Strategi Guru Melibatkan Siswa Pemalu Dalam Kegiatan Berbicara Di Kelas 10 SMAN 12 Medan. Sebuah tesis. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2023.**

Penelitian ini mengenai analisis strategi guru dalam melibatkan siswa pemalu dalam kegiatan berbicara di kelas 10 SMAN 12 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui karakteristik siswa yang memiliki kepribadian pemalu di kelas X-IPS 3 SMAN 12 Medan dan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru untuk melibatkan siswa pemalu dalam kegiatan berbicara di kelas X-IPS 3 SMAN 12 Medan. Desain penelitian penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Data penelitian diambil dari observasi dan wawancara kepada seorang guru bahasa Inggris dengan menggunakan kamera perekam dan perekam suara. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, display data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Hasil dari penelitian ini adalah di kelas X-IPS 3 dari 30 siswa ditemukan 11 siswa pemalu, 8 siswa ditemukan mempunyai sifat berpikir khawatir, sedangkan 3 siswa bahkan mengalami kecemasan ketika berbicara di kelas. Alasan mereka merasa demikian adalah karena mereka takut akan penilaian negatif "FNE", dimana mereka takut jika dihakimi oleh guru atau ditertawakan oleh teman lain saat berbicara di kelas. Dalam proses pembelajaran guru menerapkan beberapa strategi untuk melibatkan siswa terutama yang pemalu dalam kegiatan berbicara seperti strategi kerja berpasangan, strategi persiapan, strategi pengulangan, dan yang paling umum digunakan adalah strategi partisipasi wajib. Alasan mengapa guru paling banyak menggunakan strategi partisipasi wajib adalah karena guru ingin semua siswa, terutama yang pemalu, mempunyai kesempatan yang sama untuk berdiskusi, bertanya, dan menjawab pertanyaan selama pembelajaran di kelas tanpa ada hambatan dari mereka yang pemalu. kepribadian.

**Kata Kunci: Siswa Pemalu, Strategi Guru, Aktivitas Berbicara.**

## ABSTRACT

**Fahriza Ghozali Alkaf. 2193121019. Teacher's Strategies In Involving Shy Students In Speaking Activities In Grade 10 SMAN 12 Medan. A Thesis. English and Literature Department. Faculty of Language and Art. Medan State University. 2023.**

This research is about the analysis of teacher strategies in involving shy students in speaking activities in grade 10 SMAN 12 Medan. The objectives of this research are to investigate the characteristics of students that have shy personalities in class X-IPS 3 of SMAN 12 Medan and to investigate the strategies used by the teacher to involve shy students in speaking activities in class X-IPS 3 of SMAN 12 Medan. The research design of this research is qualitative research. The research data were taken from observation and interviews with an English teacher using a camera recorder and voice recorder. In analyzing the data, the researcher used data reduction, data display, drawing conclusions, and verification. The result of this research is that in class X-IPS 3 from 30 students it was found that there were 11 shy students, 8 students were found to have worrisome thought characteristic while 3 students even have anxiety when speaking in the class. The reason they feel this way is because they fear of negative evaluation "FNE", where they are afraid if they are judged by the teacher or laughed at by other friends when speaking in class. In the learning process the teacher implemented some strategies to involve students especially shy ones in speaking activities such as pair work strategy, preparation strategy, repetition strategy, and the most commonly used is mandatory participation strategy. The reason why the teacher used the mandatory participation strategy the most is because the teacher wants all students, especially those who are shy, to have the same opportunity to discuss, ask, and answer questions while learning in the class without any obstacles from their shy personality.

**Keywords: Shy Student, Teacher's Strategies, Speaking Activities.**